

MARITIEM COLLEGE IJMUIDEN



TECHNISCH COLLEGE VELSEN

Programma van Toetsing en Afsluiting

AVO

Kaderberoepsgerichte leerweg

Cohort 2026-2028

Inleiding

Examenprogramma

De omschrijving van het examenprogramma vindt u op www.examenblad.nl onder vmbo-kb.

Het examenprogramma voor de leerlingen die herprofilen vindt u onder vmbo-GL.

Verdere informatie over herprofilen vindt u in het beleidsstuk 'toelating, determinatie, overgang en herprofilen'.

Gedurende leerjaar 3 en leerjaar 4 worden er PTA-onderdelen afgenomen. Zowel leerjaar 3 als 4 wordt met een tentamenweek afgesloten waarin voor ieder theorievak een tentamen wordt gemaakt, tenzij anders vermeld.

In de diverse vak syllabi (www.examenblad.nl) staan in overzichtelijke tabellen de verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen weergegeven.

De SE-stof die beschreven is bij de verschillende PTA-onderdelen voor alle vakken is hierop gebaseerd.

Alle onderdelen die in het PTA staan beschreven zijn onderdeel van het SE, tenzij anders vermeld.

Periodes

Het PTA-programma bestaat uit 2 periodes. Periode 1 (leerjaar 3) in het schooljaar 2026-2027 en periode 2 (leerjaar 4) in het schooljaar 2027-2028.

PTA-onderdelen

Van ieder PTA-onderdeel worden aangegeven: periode, kolomkop, korte omschrijving, uitgebreide omschrijving, (verplichte) exameneenheid SE en CE, type toets, toetsvorm, tijd, herkansbaarheid, de wegingsfactor (geen %), type beoordeling en de eventuele hulpmiddelen.

De beoordeling van alle PTA-onderdelen en de tentamens wordt opgenomen in het examendossier in Magister.

De overgang van klas 3 naar klas 4 is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde over periode 1 (is leerjaar 3).

Bovendien dienen alle PTA-onderdelen en tentamens te zijn afgerond.

Toets typen

PW = Proefwerk (cijfer) P = Project (cijfer of O/V) T = Tentamen (cijfer) HO = Handelingsdeel (O/V/G), tenzij anders vermeld bij het betreffende vak.

Herkansingsmogelijkheden

Na iedere SE periode kan de kandidaat één tentamen herkansen. De andere PTA-onderdelen kunnen niet worden herkanst.

Voor herkansingen van tentamens geldt dat de tijdsduur, toetsvorm en typetoets gelijk zijn aan het te herkansen tentamen, tenzij anders vermeld.

Toetsen binnen de profielvakken zijn gedurende de periode herkansbaar.

Inleveropdrachten

Bij het opgeven van een inleveropdracht wordt de inleverdatum benoemd. Deze staat ook uiterlijk 1 week voor de deadline in Magister. Het niet (op tijd) inleveren van een inleveropdracht kan gevolgen hebben voor het maximaal te behalen cijfer.

Toetsvormen

S Schriftelijk M Mondeling W Werkstuk V Verslag P Practicum D Digitaal(schriftelijk)

Toetsen kunnen alleen digitaal afgenomen worden wanneer de examencommissie toestemming heeft gegeven voor het te gebruiken programma.

Tijdsduur

Proefwerken hebben een tijdsduur van 35 minuten.

Tentamens hebben een tijdsduur van 70 minuten tenzij anders vermeld in het PTA.

Projecten, verslagen en praktische opdrachten hebben een variërende tijdsduur. De tijdsduur staat in het PTA vermeld.

Voor leerlingen met een geldige dyslexieverklaring geldt dat zij recht kunnen hebben op extra tijd.

Type beoordeling

Proefwerken en tentamens worden beoordeeld met een cijfer tussen 1,0 en 10,0. Opdrachten kunnen beoordeeld worden met een O/V/G. Als de beoordeling geen cijfer is, is dit vermeldt in een extra kolom.

Toegestane hulpmiddelen

De toegestane hulpmiddelen bij PTA-onderdelen staan vermeld in het overzicht per PTA-onderdeel.

Voor leerlingen met een dyslexieverklaring geldt dat zij recht kunnen hebben op extra hulpmiddelen.

Meer informatie over extra hulpmiddelen voor leerlingen dyslexieverklaring staat in het dyslexiebeleid.

Meer informatie over het examenprogramma en de uitvoering daarvan is terug te vinden in:

I Examenreglement

II Toetsbeleid

III Dyslexiebeleid



Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Bevat CE	Verplicht SE	Eindtermen
Leerjaar 3										
3.01	Leesvaardigheid De leerling ontwikkelt leesvaardigheid door zakelijke en literaire teksten te lezen en te begrijpen. De leerling herkent hoofd- en bijzaken, tekstdoel, tekststructuur, verbanden, signaalwoorden, de functie van alinea's, afbeeldingen en argumenten. Ook haalt de leerling informatie uit verschillende tekstoorten en leidt de betekenis van moeilijke woorden af. Dit wordt getoetst met begrijpend lezen.	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	1	Nee	Ja	Ja	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6
3.02	Taalverzorging De leerling past kennis van spelling, grammatica en formulering toe op woord-, zins- en tekstniveau. De leerling schrijft werkwoordsvormen en meervoudsvormen correct, weet of woorden aan elkaar of los geschreven worden en verbetert fouten in spelling, formulering en zinsbouw binnen korte tekstfragmenten. Dit wordt getoetst met een schriftelijke toets.	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	1	Nee	Ja	Ja	NE/K/2, NE/K/7
3.03	Kijk- en luistervaardigheid De leerling toont begrip van mondelinge en audiovisuele bronnen. De leerling haalt belangrijke informatie uit kijk- en luisterfragmenten en herkent onderwerp, doel, hoofd- en bijzaken, feiten, meningen, argumenten en de opbouw van een fragment. Ook past de leerling passende kijk- en luisterstrategieën toe en combineert informatie uit beeld, geluid en gesproken tekst. Dit wordt getoetst met een Cito kijk- en luistertoets. <i>* De tijdsduur is slechts een indicatie. De definitieve tijdsduur wordt bepaald conform de opgave van CITO</i>	Digitaal	70 min	LES	Cijfer	1	Nee	Ja	Ja	NE/K/2, NE/K/4
3.04	Leesdossier De leerling leest tijdens het schooljaar 2026-2027 drie (jeugd)boeken, waarvan minimaal twee C-boeken en ten minste één oorspronkelijk Nederlandstalig werk. Na ieder gelezen boek maakt de leerling een verwerkingsopdracht. Deze opdrachten worden bewaard in het leesdossier van de leerling.	Handeling	35 min	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Ja	Ja	NE/K/2, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8
3.05	Examenvaardigheid 1 De leerling oefent met begrijpend lezen van examenteksten en met het schrijven van een zakelijke tekst. Dit wordt getoetst met begrijpend lezen en een schrijfopdracht.	Digitaal	70 min	TW	Cijfer	2	Ja	Ja	Ja	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6
Leerjaar 4										
4.01	Leesvaardigheid De leerling toont begrip van zakelijke en eventueel literaire teksten. De leerling herkent hoofd- en bijzaken, hoofdgedachte, tekstdoel, publiek, tekststructuur, alineaopbouw, verbanden, signaalwoorden, argumenten en de betrouwbaarheid van informatie. De leerling beoordeelt de betrouwbaarheid en invloed van online-informatie. De leerling beoordeelt argumenten, bron en overtuigingskracht van teksten. Ook gebruikt de leerling afbeeldingen, opmaak en tekstenmerken om informatie uit teksten beter te begrijpen. Dit wordt getoetst met begrijpend lezen.	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	1	Nee	Ja	Ja	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6



Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Bevat CE	Verplicht SE	Eindtermen
4.02	Schrijfvaardigheid De leerling bereidt zich voor op het schrijven van een formele tekst conform de exameneisen. De toets wordt afgesloten met het schrijven van een artikel of een zakelijke brief/e-mail.	Digitaal	35 min	LES	Cijfer	1	Nee	Ja	Ja	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6
4.03	Spreekvaardigheid De leerling neemt deel aan een groepsgesprek over een onderwerp dat past bij school, stage, beroep, vervolgopleiding of toekomst. Daarbij stemt de leerling taalgebruik, toon, houding en woordkeuze af op doel, gesprekspartners en context en laat hij/zij zien bewust om te kunnen gaan met formeel en informeel taalgebruik.	Mondeling	15 min	LES	Cijfer	1	Nee	Nee	Ja	NE/K/1, NE/K/5
4.04	Leesdossier De leerling leest tijdens het schooljaar 2027-2028 drie (jeugd)boeken, waarvan minimaal twee C-boeken en ten minste één oorspronkelijk Nederlandstalig werk. Na ieder gelezen boek maakt de leerling een verwerkingsopdracht. Deze opdrachten worden bewaard in het leesdossier van de leerling.	Handeling	35 min	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Ja	Ja	NE/K/2, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8
4.05	Examenvaardigheid 2 De leerling oefent met begrijpend lezen van examenteksten en met het schrijven van een zakelijke brief, zakelijke e-mail of artikel, conform de exameneisen. Dit wordt getoetst met begrijpend lezen en een schrijfopdracht.	Digitaal	70 min	TW	Cijfer	2	Ja	Ja	Ja	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6



Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	Leesvaardigheid Vragen over gelezen artikelen (methode toets)	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	MVT/K/1, MVT/K/4
3.02	Schrijfvaardigheid Informeel email schrijfpdracht (methode toets)	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	1	Nee	MVT/K/7
3.03	Taal Grammatica en woordenschat onderdelen die de schrijf- en spreekvaardigheid ondersteunen. (methode toets)	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	1	Nee	MVT/K/2
3.04	Spreekvaardigheid De leerlingen gaan in groepjes van drie of vier met elkaar in gesprek over hun ervaringen binnen het profiel, hun keuzevakken en hun vakanties of hobby's in het Engels.	Mondeling	15 min	TW	Cijfer	3	Ja	MVT/K/6
Leerjaar 4								
4.01	Kijk en luistervaardigheid Kijk- en Luistervaardigheidstoets	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	MVT/K/5
4.02	Schrijfvaardigheid Verschillende schrijfpdrachten (methode toets)	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	MVT/K/7
4.03	Leesvaardigheid De leerlingen lezen teksten/artikelen waarop zijn multiple choice vragen moeten beantwoorden.	Schriftelijk	70 min	TW	Cijfer	2	Ja	MVT/K/3, MVT/K/4



Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Bevat CE	Verplicht SE	Eindtermen
Leerjaar 3										
3.01	Hoofdstuk 1 Rekenen met procenten	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	Ja	Ja	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/5
3.02	Hoofdstuk 2 & 3 Meetkunde + formules & grafieken	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	Ja	Ja	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/5, WI/K/6
3.03	Hoofdstuk 4 & 1 (k4) Statistiek + kansberekenen	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	Nee	Ja	WI/K/7
3.04	Hoofdstuk 5 & 7 Goniometrie	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	Ja	Ja	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6
3.05	Hoofdstuk 6 & 10 Verbanden + grafieken en vergelijkingen	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	Ja	Nee	WI/K/4
3.06	Hoofdstuk 8 & 9 Getallen + omtrek, oppervlakte & inhoud	Schriftelijk	70 min	TW	Cijfer	4	Ja	Ja	Ja	WI/K/2, WI/K/5, WI/K/6
Leerjaar 4										
4.01	Hoofdstuk 3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	3	Nee	Ja	Ja	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6
4.02	Hoofdstuk 2 & 4 Verbanden, formules en vergelijkingen	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	3	Nee	Ja	Ja	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5
4.03	Hoofdstuk 5 & 6 Rekenen, meten, schatten en meetkunde vlakken figuren	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	3	Nee	Ja	Nee	WI/K/5, WI/K/6
4.04	Hoofdstuk 5 t/m 8 Rekenen, meten, schatten, verbanden, meetkunde vlakken figuren en Ruimtemeetkunde	Schriftelijk	70 min	TW	Cijfer	6	Nee	Ja	Ja	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/8



Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Bevat CE	Verplicht SE	Eindtermen
Leerjaar 3										
3.01	Hoofdstuk 6 & 2 Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Het weer en Stoffen (H6 en H2) <i>Hulpmiddelen: BINAS, Rekenmachine</i>	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	Ja	Ja	NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/4
3.02	Hoofdstuk 5 Proefwerk bestaande uit het hoofdstuk: Elektriciteit in huis (H5) <i>Hulpmiddelen: BINAS, Rekenmachine</i>	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	Ja	Ja	NASK1/K/2, NASK1/K/3
3.03	Hoofdstuk 1 & 3 Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Licht, warmte en Energie (H1 +H3) <i>Hulpmiddelen: BINAS, Rekenmachine</i>	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	Ja	Ja	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/7
3.04	Praktische opdracht H7 Praktische opdrachten afgerond met het verwerken van eigen meetgegevens in de vorm van toetsvragen over het hoofdstuk Kracht & beweging (H7) <i>Hulpmiddelen: BINAS, Rekenmachine</i>	Praktisch	n.v.t.	LES	Cijfer	1	Nee	Ja	Ja	NASK1/K/2, NASK1/K/3
3.05	Hoofdstuk 4 & examenonderdelen Tentamen bestaande uit:H4 straling en de behandelde examenonderdelen leerjaar 3: H2 Stoffen, H3 Warmte en energie, H5 Elektriciteit, H7 Krachten en Bewegen. <i>Hulpmiddelen: BINAS, Rekenmachine</i>	Schriftelijk	70 min	TW	Cijfer	3	Ja	Ja	Ja	NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/10, NASK1/K/11
Leerjaar 4										
4.01	Hoofdstuk 10 & 12 Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Kracht en constructies en Veiligheid en verkeer (H10 + H12)	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	2	Nee	Ja	Ja	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/4, NASK1/K/9, NASK1/K/10
4.02	Hoofdstuk 8 + H 9 + H 11+ examenonderdelen Tentamen bestaande uit de hoofdstukken: H8 Geluid, H9 Schakelingen en H11 Elektriciteit en magnetisme en de behandelde examenonderdelen leerjaar 3 en 4: H2 Stoffen, H5 Elektriciteit, H7 en H10 Krachten, bewegen, constructies, H12 Verkeer en veiligheid, H3 Warmte en energie <i>Hulpmiddelen: BINAS, Rekenmachine</i>	Schriftelijk	70 min	TW	Cijfer	3	Ja	Ja	Ja	NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/4, NASK1/K/5, NASK1/K/6, NASK1/K/8, NASK1/K/9



Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Bevat CE	Verplicht SE	Eindtermen
Leerjaar 3										
3.01	Wat is maatschappijleer & nieuws Introductie vak, nieuws, maatschappelijke vraagstukken.	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	1	Nee	Nee	Ja	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3
3.02	Burgerschap & Sociale Verschillen Soorten burgerschap, participatie, Gelijkheid/ongelijkheid, kansen, maatschappelijke ladder	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	1	Nee	Nee	Ja	ML1/K/4, ML1/K/5
3.03	Beeldvorming & Mediawijsheid Sociale Media, Desinformatie, invloed media, mediatheorieën, journalistiek	Schriftelijk	35 min	LES	Cijfer	1	Nee	Nee	Ja	ML1/K/7
3.04	Internationale Betrekkingen & Mensenrechten VN, UVRM, NAVO en geopolitiek	Praktisch	n.v.t.	LES	Cijfer	1	Nee	Nee	Ja	ML1/K/1, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/6
3.05	Macht en Zeggenschap Politiek, staatsinrichting en democratie	Schriftelijk	70 min	TW	Cijfer	2	Ja	Nee	Ja	ML1/K/6



Programma van toetsing en afsluiting

Kunstvakken inclusief ckv

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Bevat CE	Verplicht SE	Eindtermen
Leerjaar 3										
3.01	Kunstcarrousel 1 Leerling neemt deel aan minimaal drie verschillende workshops. Keuze uit: theater, muziek, beeldende kunst en dans.	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	KV/K/3
3.02	Kunstcarrousel 2 Leerling neemt deel aan minimaal twee verschillende workshops. Keuze uit: Literatuur, Spoken word en cinema	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	KV/K/3
3.03	Presentatie Leerlingen maken per duo een presentatie in PowerPoint in het kader van CKV.	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	KV/K/2
3.04	Het Kunstdossier & reflectieverslag Leerling maakt een dossiermap aan in Magister met daarin minimaal: De reflecties van PTA-1 en PTA-2, de presentatie van PTA-3 en een eindreflectie.	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	KV/K/1, KV/K/4



Programma van toetsing en afsluiting

VMBO-K leerjaar 3 (cohort 2026-2028)

VMBO-K cohort 2026-2028

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Bevat CE	Verplicht SE	Eindtermen
Leerjaar 3										
3.01	LOB-dossier 1 LOB-dossier met minimaal de volgende documenten. -curriculum vitae-reflectieverslag LOB-competenties, praktijkvakken en niet lesgebonden activiteiten. Loopbaancompetenties: Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik en hoe weet ik dat? Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom? Werkexploratie: waar ben ik op mijn plek en waarom daar? Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Netwerken: Wie kan mij helpen en waarom die mensen?)	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Nee	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5, C2
3.02	Portfoliopresentatie 1 Het loopbaan dossier 1 wordt gepresenteerd d.m.v. een PowerPoint of Prezi.	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Nee	C1.2, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5, en, C2
3.03	Stage De leerlingen lopen twee weken stage en houden hun werkzaamheden bij in het stageboekje. Het stageboekje moet minimaal met een voldoende worden afgesloten	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Nee	C2.1, C2.2, C2.3, C2.4
Leerjaar 4										
4.01	LOB-dossier 2 LOB-dossier het minimaal de volgende documenten: Reflectie vervolgopleiding, beroepenmarkt, stageverslag	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Nee	C1.4, C1.5
4.02	Portfoliopresentatie 2 Het loopbaandossier 2 wordt gepresenteerd d.m.v. een PowerPoint of Prezi.	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Nee	C2.1, C2.2, C2.3, en, C2.4
4.03	Stage leerjaar 4 Leerling loopt gedurende heel periode 2 stage bij een door school goedgekeurd bedrijf. De leerling maakt stageopdrachten en levert ter afsluiting zijn stageboekje en stageverslag in.	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Nee	C1.3, C1.5



Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Bevat CE	Verplicht SE	Eindtermen
Leerjaar 3										
3.01	Spel Doelspelen, slag- & loopspelen	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/4
3.02	Turnen Vrij springen, herhaald springen, balanceren	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/5
3.03	Atletiek Hardlopen	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/7
3.04	Spel Terugslagspelen	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/5
3.05	Atletiek Springen	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/7
3.06	Turnen Steun springen en acrobatiek	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/5
3.07	B&M Ritme en bewegen, conditionele vormen op muziek	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/6
3.08	Spel Tik- en afgooi spelen, doelspelen	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/4
3.09	Atletiek Hardlopen, werpen	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/7
3.10	Inzet & gedrag Omgangsregels, sportief verloop, veiligheid, interesse & motivatie	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/3
3.11	Sportdag Sportdag	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/9
3.12	Spel Terugslagspelen, doelspelen	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/4
3.13	Turnen Zwaaien	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/5
3.14	Verslag Oriëntatie op leren en werken	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/6
3.15	Atletiek Springen	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/7
3.16	B&M Dansvorm	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/6
3.17	Zelfverdediging Trefspelen	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/8
3.18	Inzet & gedrag Omgangsregels, sportief verloop, veiligheid, interesse & motivatie	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/3
3.19	Sportdag 2 Sportdag	Handeling	n.v.t.	LES	OVG	n.v.t.	Ja	Nee	Ja	LO1/K/2, LO1/K/9