



Programma van Toetsing en Afsluiting

AVO

Cohort 2021 - 2023

Inleiding

Examenprogramma

De omschrijving van het examenprogramma vindt u op www.examenblad.nl onder vmbo-gl, vmbo-kb en vmbo-bb.

Het examenprogramma voor de leerlingen die herprofilieren vindt u onder vmbo-kb. Verdere informatie over herprofilieren vindt u in het beleidsstuk 'toelating, determinatie, overgang en herprofilieren'.

Gedurende leerjaar 3 en leerjaar 4 worden er PTA onderdelen afgenomen. Zowel leerjaar 3 als 4 wordt met een tentamenweek afgesloten waarin voor ieder theorievak een tentamen wordt gemaakt, tenzij anders vermeld.

PTA onderdelen

Van ieder PTA onderdeel worden aangegeven: periode, kolomkop, korte omschrijving, uitgebreide omschrijving, exameneenheid, type toets, toetsvorm, tijd, herkansbaarheid en wegingsfactor (geen %).

De beoordeling van alle PTA onderdelen en de tentamens wordt opgenomen in het examendossier in Magister.

De overgang van klas 3 naar klas 4 is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde over periode 1 (is leerjaar 3). Bovendien dienen alle PTA onderdelen en tentamens te zijn afgerond.

Eindtermen

Hierin worden de eindtermen en subdomeinen opgenomen die getoetst worden met de toets, praktische opdracht enz.

De domeincode verwijst naar de examensyllabus van het betreffende vak op examenblad.nl. Hierin is te vinden welke domeinen verplicht in het schoolexamen aan bod komen en welke domeinen bij het centraal examen getoetst worden. De school kan ervoor kiezen bij het schoolexamen naast de verplichte eindtermen ook schooleigen eindtermen te toetsen.

Toets typen

PW = Proefwerk (cijfer) P = Project (cijfer of O/V) T = Tentamen (cijfer) HO = Handelingsdeel (O/V/G), tenzij anders vermeld bij het betreffende vak.

Herkansingsmogelijkheden

Na iedere SE periode kan de kandidaat één tentamen herkansen. De andere PTA onderdelen kunnen niet worden herkanst. Voor herkansingen van tentamens geldt dat de tijdsduur, toetsvorm en typetoets gelijk zijn aan het te herkansen tentamen, tenzij anders vermeld.

Toetsvormen

S Schriftelijk M Mondeling W Werkstuk V Verslag P Practicum

Tijdsduur

Proefwerken hebben een tijdsduur van 35 minuten.

Tentamens hebben een tijdsduur van 70 minuten.

Projecten, verslagen en praktische opdrachten hebben een variërende tijdsduur. De tijdsduur staat in het PTA vermeld.

Voor leerlingen met een geldige [dyslexieverklaring](#) geldt dat zij recht kunnen hebben op extra tijd.

Proefwerken hebben een tijdsduur van 45 minuten.

Tentamens hebben een tijdsduur van 90 minuten.

Toegestane hulpmiddelen

De toegestane hulpmiddelen bij PTA onderdelen, zijn hetzelfde als op het eindexamen (afhankelijk van de toetsvorm) tenzij anders vermeld.

Toegestane hulpmiddelen per vak zijn te vinden op www.examenblad.nl.

Voor leerlingen met een [dyslexieverklaring](#) geldt dat zij recht kunnen hebben op extra hulpmiddelen. Meer informatie over extra hulpmiddelen voor leerlingen dyslexieverklaring staat in het dyslexiebeleid.

Meer informatie over het examenprogramma en de uitvoering daarvan is terug te vinden in:

I Examenreglement

II Toetsbeleid

III Dyslexiebeleid



Programma van Toetsing en Afsluiting

Nederlands

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Nederlands**
 Profiel VMBO
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 3 en 4
 Methode: Plot26/Blink
 Cohort: 2021 - 2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Examen-eenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA-1	Drone	Aan de hand van beeld- en geluidsfragmenten leren leerlingen over het verschil tussen 'echt' en fake-nieuws. Aan de hand hiervan schrijven de leerlingen een zakelijke tekst	NE/K/1 NE/K/4 NE/K/5	PO	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-2	Lezen 5	Leerlingen leren het verschil tussen propaganda en satire te herkennen, zijn in staat om eem en ander te kunnen verwoorden	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/6	PO	Mondeling	90	N	1
	PTA-3	Schrijven 5	Leerlingen leren een zakelijke brief te schrijven met de juiste opbouw	NE/K/7 NE/K/1	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-4	Pandemie	Leerlingen leren over fictie en non-fictie, hoe ze informatie moeten documenteren en halen informatie uit eigen aantekeningen	NE/K/7 NE/K/6	PO	Schriftelijk	90	N	1
	PTA-5	Fictie 3	Leerlingen leren een fictie tekst te schrijven en kunnen onderdelen van het verhaal visualiseren	NE/K/8 NE/K/4 NE/K/6	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-6	Lezen/Schrijven 6	Leerlingen hoe je een tekst kunt samenvatten, en hoe je de bedoeling van een tekst kunt visualiseren	NE/K/7 NE/K/6 NE/K/2 NE/K/3	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-7	Prank	Leerlingen leren hoe ze in verschillende situaties improviserend kunnen optreden	NE/K/4 NE/K/72 NE/K/1	PO	Mondeling	90	N	1
	PTA-8	Kennismaken met het examen	Verschillende onderdelen (lezen en schrijven) in samenhang uitvoeren	NE/K/1	PO	Schriftelijk	180	N	1
periode 2 / leerjaar 4	PTA-9	De Reddende Rechter	Leerlingen kijken en luisteren naar fragmenten uit een rechtszaak en maken een slotpleidooi	NE/K/5 NE/K/2 NE/K/6	PO	Mondeling	45	N	1
	PTA-10	Lezen 7	Leerlingen leren over signaalwoorden, leren kritisch naar een tekst te kijken en te refelcteren op hun eigen leesmogelijkheden	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/3	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-11	Fictie 4	Leerlingen lezen een novelle (ongeveer 30 - 50 pagina's) en maken een verwerkingsopdracht over deze novelle	NE/K/8 NE/K/7 NE/K/2	PO	Schriftelijk	180	N	1
	PTA-12	Schrijven 7	Leerlingen leren feedback te geven en te krijgen en deze te verwerken	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/4 NE/K/3	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-13	Spreken 4	Leerlingen hun meningen te onderbouwen met argumenten	NE/K/4 NE/K/5 NE/K/3	PO	Mondeling	45	N	1
	PTA-14	Stageverslag	Leerlingen laten zien wat ze in hun stage hebben gedaan en geleerd. Ze schrijven hierover een voldoende onderbouwd verslag	NE/K/1NE/K/2 NE/K/7	PO	Schriftelijk	120	J	1

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Nederlands**
 Profiel VMBO
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 3 en 4
 Methode: Plot26/Blink
 Cohort: 2021 - 2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Examen-eenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA-1	Drone	Aan de hand van beeld- en geluidsfragmenten leren leerlingen over het verschil tussen 'echt' en fake-nieuws. Aan de hand hiervan schrijven de leerlingen een zakelijke tekst	NE/K/1 NE/K/4 NE/K/5	PO	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-2	Lezen 5	Leerlingen leren het verschil tussen propaganda en satire te herkennen, zijn in staat om eem en ander te kunnen verwoorden	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/6	PO	Mondeling	90	N	1
	PTA-3	Schrijven 5	Leerlingen leren een zakelijke brief te schrijven met de juiste opbouw	NE/K/7 NE/K/1	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-4	Pandemie	Leerlingen leren over fictie en non-fictie, hoe ze informatie moeten documenteren en halen informatie uit eigen aantekeningen	NE/K/7 NE/K/6	PO	Schriftelijk	90	N	1
	PTA-5	Fictie 3	Leerlingen leren een fictie tekst te schrijven en kunnen onderdelen van het verhaal visualiseren	NE/K/8 NE/K/4 NE/K/6	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-6	Lezen/Schrijven 6	Leerlingen hoe je een tekst kunt samenvatten, en hoe je de bedoeling van een tekst kunt visualiseren	NE/K/7 NE/K/6 NE/K/2 NE/K/3	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-7	Prank	Leerlingen leren hoe ze in verschillende situaties improviserend kunnen optreden	NE/K/4 NE/K/72 NE/K/1	PO	Mondeling	90	N	1
	PTA-8	Kennismaken met het examen	Verschillende onderdelen (lezen en schrijven) in samenhang uitvoeren	NE/K/1	PO	Schriftelijk	180	N	1
periode 2 / leerjaar 4	PTA-9	De Reddende Rechter	Leerlingen kijken en luisteren naar fragmenten uit een rechtszaak en maken een slotpleidooi	NE/K/5 NE/K/2 NE/K/6	PO	Mondeling	45	N	1
	PTA-10	Lezen 7	Leerlingen leren over signaalwoorden, leren kritisch naar een tekst te kijken en te refelcteren op hun eigen leesmogelijkheden	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/3	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-11	Fictie 4	Leerlingen lezen een novelle (ongeveer 30 - 50 pagina's) en maken een verwerkingsopdracht over deze novelle	NE/K/8 NE/K/7 NE/K/2	PO	Schriftelijk	180	N	1
	PTA-12	Schrijven 7	Leerlingen leren feedback te geven en te krijgen en deze te verwerken	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/4 NE/K/3	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-13	Spreken 4	Leerlingen hun meningen te onderbouwen met argumenten	NE/K/4 NE/K/5 NE/K/3	PO	Mondeling	45	N	1
	PTA-14	Stageverslag	Leerlingen laten zien wat ze in hun stage hebben gedaan en geleerd. Ze schrijven hierover een voldoende onderbouwd verslag	NE/K/1NE/K/2 NE/K/7	PO	Schriftelijk	120	J	1

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Nederlands**
 Profiel VMBO
 Leerweg: Gemengde Leerweg
 Leerjaar: 3 en 4
 Methode: Plot26/Blink
 Cohort: 2021 - 2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Examen-eenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA-1	Drone	Aan de hand van beeld- en geluidsfragmenten leren leerlingen over het verschil tussen 'echt' en fake-nieuws. Aan de hand hiervan schrijven de leerlingen een zakelijke tekst	NE/K/1 NE/K/4 NE/K/5	PO	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-2	Lezen 5	Leerlingen leren het verschil tussen propaganda en satire te herkennen, zijn in staat om eem en ander te kunnen verwoorden	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/6	PO	Mondeling	90	N	1
	PTA-3	Schrijven 5	Leerlingen leren een zakelijke brief te schrijven met de juiste opbouw	NE/K/7 NE/K/1	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-4	Pandemie	Leerlingen leren over fictie en non-fictie, hoe ze informatie moeten documenteren en halen informatie uit eigen aantekeningen	NE/K/7 NE/K/6	PO	Schriftelijk	90	N	1
	PTA-5	Fictie 3	Leerlingen leren een fictie tekst te schrijven en kunnen onderdelen van het verhaal visualiseren	NE/K/8 NE/K/4 NE/K/6	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-6	Lezen/Schrijven 6	Leerlingen hoe je een tekst kunt samenvatten, en hoe je de bedoeling van een tekst kunt visualiseren	NE/K/7 NE/K/6 NE/K/2 NE/K/3	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-7	Prank	Leerlingen leren hoe ze in verschillende situaties improviserend kunnen optreden	NE/K/4 NE/K/72 NE/K/1	PO	Mondeling	90	N	1
	PTA-8	Kennismaken met het examen	Verschillende onderdelen (lezen en schrijven) in samenhang uitvoeren	NE/K/1	PO	Schriftelijk	180	N	1
periode 2 / leerjaar 4	PTA-9	De Reddende Rechter	Leerlingen kijken en luisteren naar fragmenten uit een rechtszaak en maken een slotpleidooi	NE/K/5 NE/K/2 NE/K/6	PO	Mondeling	45	N	1
	PTA-10	Lezen 7	Leerlingen leren over signaalwoorden, leren kritisch naar een tekst te kijken en te refelcteren op hun eigen leesmogelijkheden	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/3	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-11	Fictie 4	Leerlingen lezen een novelle (ongeveer 30 - 50 pagina's) en maken een verwerkingsopdracht over deze novelle	NE/K/8 NE/K/7 NE/K/2	PO	Schriftelijk	180	N	1
	PTA-12	Schrijven 7	Leerlingen leren feedback te geven en te krijgen en deze te verwerken	NE/K/6 NE/K/7 NE/K4 NE/K/3	PW	Schriftelijk	45	N	1
	PTA-13	Spreken 4	Leerlingen hun meningen te onderbouwen met argumenten	NE/K/4 NE/K/5 NE/K/3	PO	Mondeling	45	N	1
	PTA-14	Stageverslag	Leerlingen laten zien wat ze in hun stage hebben gedaan en geleerd. Ze schrijven hierover een voldoende onderbouwd verslag	NE/K/1NE/K/2 NE/K/7	PO	Schriftelijk	120	J	1
	PTA-15	Profielwerkstuk	Leerlingen doen aan de hand van een onderzoeksvraag een onderzoek. Zij weten hypothesen op te stellen en de uitkomsten van het onderzoek in goed Nederlands te verwoorden.	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	PO	Schriftelijk	420	J	1



Programma van Toetsing en Afsluiting

Engels

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Engels
 Profiel BWI/M&T/MaT/PIE
 Leerweg: BB
 Leerjaar: 3&4
 Methode: Stepping stones
 Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Examineenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Proefwerk hoofdstuk 1	Korte Ja/Nee antwoorden, Voorzetsels, Toekomst will en going to, onregelmatige ww (1-20)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 2	Proefwerk hoofdstuk 2	Voorzetsels, hulpwerkwoorden, Onregelmatige ww (21-40)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 3	Proefwerk hoofdstuk 3	Voltooid tegenwoordige tijd, both-each-every-all-none, Onregelmatige ww (41-60)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 4	Proefwerk hoofdstuk 4	Woordvolgorde, Tegenwoordige tijd en duurvorm, Onregelmatige ww (61-72)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 5	Proefwerk hoofdstuk 5	Tegenwoordige/duurvorm/toekomst, much many few little, lots of, a lot of	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 6	Proefwerk hoofdstuk 6	Verleden/voltooid en duurvorm verleden tijd	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 7	Tentamen Presenteren	Plan van Aanpak, Short Film	MVT/K/1,2,3,4,5,6,7	Tentamen	S	70	Ja	2
periode 2 / leerjaar 4	PTA 8	Proefwerk hoofdstuk 1	Verleden/voltooid en duurvorm verleden tijd	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 9	Proefwerk hoofdstuk 2	Vragen en ontkennende vragen, Onregelmatige ww (1-40)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 10	Proefwerk: kijk en luistervaardigheid	kijk en luistervaardigheid	MVT/K/2,3,5	Proefwerk	S	70	Ja	2
	PTA 11	Proefwerk hoofdstuk 3	Ontkenningen, bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 12	Proefwerk hoofdstuk 4	Woordvolgorde, Valkuilen, Onregelmatige ww (41-76)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 13	Tentamen Spreekvaardigheid	Spreekvaardigheidsmondeling	MVT/K/2,3,6	Tentamen	M	70	Ja	2

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Engels**

Profiel BWI/M&T/MaT/PIE

Leerweg: KB

Leerjaar: 3&4

Methode: Stepping stones

Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Examen eenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Proefwerk hoofdstuk 1	Korte Ja/Nee antwoorden, Voorzetsels, Toekomst, Onregelmatige ww (1-20)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 2	Proefwerk hoofdstuk 2	Voorzetsels, hulpwerkwoorden Onregelmatige ww (21-40)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 3	Proefwerk hoofdstuk 3	Voltooid tegenwoordige tijd, both-each-every-all-none, Onregelmatige ww (41-60)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 4	Proefwerk hoofdstuk 4	Woordvolgorde, Tegenwoordige tijd en duurvorm, bezittelijke voornaamwoorden, Onregelmatige ww (61-73)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 5	Proefwerk hoofdstuk 5	Tegenwoordige/duurvorm/toekomst, much many few little, lots of, a lot of	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 6	Proefwerk hoofdstuk 6	Verleden/voltooid en duurvorm verleden tijd, some any vormen.	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 7	Tentamen Presenteren	Plan van Aanpak, Short Film	MVT/K/1,2,3,4,5,6,7	Tentamen	S	70	Ja	2
periode 2 / leerjaar 4	PTA 8	Proefwerk hoofdstuk 1	Verleden/voltooid en duurvorm verleden tijd, Questions and negative questions.	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 9	Proefwerk hoofdstuk 2	Negations, Pitfalls, Onregelmatige ww (1-40)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 10	Proefwerk skill: Kijk en luistervaardigheid	kijk en luistervaardigheid	MVT/K/2,3,5	Proefwerk	S	70	Ja	2
	PTA 11	Proefwerk hoofdstuk 3	Adjectives and Adverbs, One and one, word order	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 12	Proefwerk hoofdstuk 4	if- sentences, Future, Onregelmatige ww (41-72)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 13	Tentamen Spreekvaardigheid	Spreekvaardigheidsmondeling	MVT/K/2,3,6	Tentamen	M	70	Ja	2

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Engels
 Profiel BWI/M&T/MaT/PIE
 Leerweg: GL
 Leerjaar: 3&4
 Methode: Stepping stones
 Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Examineenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Proefwerk hoofdstuk 1	Vocabulary, Korte Ja/Nee antwoorden, Hulpwerkwoorden, Toekomst, reading skill, Onregelmatige ww (1-20)	MVT/K/2,3,4,7 & MVT/V/4	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 2	Proefwerk hoofdstuk 2	Vocabulary, Voorzetsels, Negative questions, Hulpwerkwoorden, reading skill, Onregelmatige ww (21-40)	MVT/K/2,3,4,7 & MVT/V/4	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 3	Proefwerk hoofdstuk 3	Vocabulary, Present Perfect/Past simple, If and When, both-each-all-every, writing skill, Onregelmatige ww (41-60)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 4	Proefwerk hoofdstuk 4	Vocabulary, Betrekkelijke bijzinnen, bezittelijke voornaamwoorden, present simple en present continuous, writing skill, Onregelmatige ww (61-73)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 5	Proefwerk hoofdstuk 5	Vocabulary, Present Simple/present continuous/future, lidwoorden, like and as.	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 6	Proefwerk hoofdstuk 6	Vocabulary, Past simple/Past continuous/Present perfect, Some en Any vormen.	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 7	Tentamen Presenteren	Plan van Aanpak, Short Film	MVT/K/1,2,3,4,5,6,7	Tentamen	S	70	Ja	2
periode 2 / leerjaar 4	PTA 8	Proefwerk hoofdstuk 1	Vocabulary, Past simple/Past continuous/Present perfect, Ontkenningen en vragende ontkenningen.	MVT/K/2,3,4,7 & MVT/V/4	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 9	Proefwerk hoofdstuk 2	Vocabulary, Future, Word order, Pitfalls, Onregelmatige ww (1-40)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 10	Kijk en luistervaardigheid	kijk en luistervaardigheid	MVT/K/2,3,5	Proefwerk	S	70	Ja	2
	PTA 11	Proefwerk hoofdstuk 3	Vocabulary, Past perfect, used to, one and ones,	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 12	Proefwerk hoofdstuk 4	Vocabulary, Summary, If- sentences, Onregelmatige ww (41-71)	MVT/K/2,3,4,7	Proefwerk	S	35	Nee	1
	PTA 13	Tentamen Spreekvaardigheid	Spreekvaardigheidsmondeling	MVT/K/2,3,6 & MVT/V/4	Tentamen	M	70	Ja	2



Programma van Toetsing en Afsluiting

wiskunde

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Wiskunde
 Profiel BWI, PIE, MOB & MaT
 Leerweg: BB
 Leerjaar: 3 & 4
 Methode: Getal & Ruimte
 Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide omschrijving	Exameneneenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	pta 1	Hoofdstuk 1	procenten	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 2	Hoofdstuk 2 & 3	meetkunde 1 + formules & grafieken	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 3	Hoofdstuk 4	meetkunde 2	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 4	Hoofdstuk 5 & 6	vergelijkingen + oppervlakte & omtrek	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 5	hoofdstuk 7	statistiek	WI/K/1/2/3/4/5/6/7/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 6	Hoofdstuk 8	meetkunde	WI/K/1/2/3/4/5/6/7/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 7	Hoofdstuk 6, 7 & 8	oppervlakte & omtrek, statistiek en meetkunde	WI/K/1/2/3/4/5/6/7/8	tentamen	S	70	Ja	4
periode 2 / leerjaar 4	pta 8	Hoofdstuk 1 & 2	statistiek, verbanden	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 9	Hoofdstuk 3 & 4	symmetrie, rekenen	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 10	Hoofdstuk 5 & 6	rekenen, meten en schatten, vlakke figuren	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 11	Hoofdstuk 7 & 8	verbanden, (ruimte)meetkunde	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 12	Hoofdstuk 5, 6, 7 & 8	rekenen, meten & schatten, vlakke figuren, verbanden, (ruimte) meetkunde	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	tentamen	S (PC-Facet)	70	Ja	6

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Wiskunde**
 Profiel BWI, PIE, MOB & MaT
 Leerweg: KL
 Leerjaar: 3 & 4
 Methode: Getal & Ruimte
 Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide omschrijving	Exameneenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	pta 1	Hoofdstuk 1	procenten	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 2	Hoofdstuk 2 & 3	kaart & doorsnede + formules & grafieken	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 3	Hoofdstuk 4 & 1 (K4)	statistiek	WI/K/1/2/3/4/5/6/7/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 4	Hoofdstuk 5 & 10	goniometrie	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 5	Hoofdstuk 6 & 9	verbanden + grafieken & vergelijkingen	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 6	hoofdstuk 7 & 8	oppervlakte, inhoud & getallen	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 7	Hoofdstuk 6, 7, 8 & 9	verbanden, oppervlakte & inhoud, getallen, grafieken & vergelijkingen	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	tentamen	S	70	Ja	4
periode 2 / leerjaar 4	pta 8	Hoofdstuk 2	verbanden	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 9	Hoofdstuk 3 & 4	afstanden & hoeken, grafieken & vergelijkingen	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	70	Nee	3
	pta 10	Hoofdstuk 5 & 6	rekenen, meten & vlakke figuren	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 11	Hoofdstuk 7 & 8	verbanden, (ruimte)meetkunde	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 12	Hoofdstuk 5, 6, 7 & 8	rekenen, meten & schatten, vlakke figuren, verbanden, (ruimte) meetkunde	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	tentamen	S (PC-Facet)	90	Ja	6

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Wiskunde**
 Profiel BWI, PIE, MOB & MaT
 Leerweg: GL
 Leerjaar: 3 & 4
 Methode: Getal & Ruimte
 Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide omschrijving	Exameneenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	pta 1	Hoofdstuk 1	procenten	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 2	Hoofdstuk 2 & 3	kaart & doorsnede + formules & grafieken	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 3	Hoofdstuk 4 & 1	statistiek	WI/K/1/2/3/4/5/6/7/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 4	Hoofdstuk 5 & 10	goniometrie	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 5	Hoofdstuk 6 & 9	verbanden + grafieken & vergelijkingen	WI/K/1/2/3/4/5/6/8 & WI/V/2 en WI/V/3	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 6	hoofdstuk 7 & 8	oppervlakte, inhoud & getallen	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	2
	pta 7	Hoofdstuk 6, 7, 8 & 9	verbanden, oppervlakte & inhoud, getallen, grafieken & vergelijkingen	WI/K/1/2/3/4/5/6/8 & WI/V/2 en WI/V/3	tentamen	S	70	Ja	4
periode 2 / leerjaar 4	pta 8	Hoofdstuk 2	verbanden	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 9	Hoofdstuk 3 & 4	afstanden & hoeken, grafieken & vergelijkingen	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	70	Nee	3
	pta 10	Hoofdstuk 5 & 6	rekenen, meten & vlakke figuren	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 11	Hoofdstuk 7 & 8	verbanden, (ruimte)meetkunde	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	proefwerk	S	35	Nee	3
	pta 12	Hoofdstuk 5, 6, 7 & 8	rekenen, meten & schatten, vlakke figuren, verbanden, (ruimte) meetkunde	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	tentamen	S	120	Ja	6



Programma van Toetsing en Afsluiting

Natuur- scheikunde 1

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Nask**
 Profiel BWI/M&T/MaT/PIE
 Leerweg: BB
 Leerjaar: 3&4
 Methode: Overall Nask
 Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Examenenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Proefwerk H 1 + H2	Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Licht en Stoffen (H1 en H2)	NSK/K2/K3/K7/K4/K10	Proefwerk	schriftelijk	40	nee	2
	PTA 2	Proefwerk H4 + H7 +H3	Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Elektriciteit, Elektriciteit in huis en Verbranden en Verwarmen (H4, H7 en H3)	NSK/K2/K3/K5/K6	Proefwerk	schriftelijk	40	nee	2
	PTA 3	Practische opdracht H 5 + H6	Practische opdrachten afgerond met een verslag van de uitslagen over de hoofdstukken Krachten en Bewegen (H5 en H6)	NSK/K2/K3/K9	Praktische opdracht	schriftelijk	120	nee	1
	PTA 4	Tentamen examenonderdelen	Tentamen bestaande uit behandelde examenonderdelen: Stoffen, Elektriciteit, Krachten en Bewegen.	NSK/K2/K3/K4/K5/K9	Tentamen	schriftelijk	90	ja	3
periode 2 / leerjaar 4	PTA 5	Proefwerk H 9 + H12 + H11	Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Werktuigen, Verkeer en veiligheid en Materialen (H9, H12 en H11)	NSK/K1/K2/K3/K9/K4	proefwerk	schriftelijk	40	nee	2
	PTA 6	Tentamen H 8 + H 10 + examenonderdelen	Tentamen bestaande uit de hoofdstukken: Geluid en Schakelingen (H8 en H10) en de behandelde examenonderdelen: Stoffen, Elektriciteit, Krachten en Bewegen, verkeer en veiligheid en materialen.	NSK/K2/K3/K4/K5/K9/K8/K10	Tentamen	schriftelijk	90	ja	3

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Nask**
 Profiel BWI/M&T/MaT/PIE
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 3&4
 Methode: Overall Nask
 Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Exameneenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Proefwerk H 1 + H2	Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Licht en Stoffen (H1 en H2)	NSK/K2/K3/K7/K4/K10	Proefwerk	schriftelijk	40	nee	2
	PTA 2	Proefwerk H5 + H3+H6	Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Elektriciteit in huis, warmte en Energie en Het weer (H5 +H3+ H6)	NSK/K2/K3/K5/K6/K12	Proefwerk	schriftelijk	40	nee	2
	PTA 3	Practische opdracht H7	Practische opdrachten afgerond met een verslag van de uitslagen over de hoofdstukken Kracht en beweging (H7)	NSK/K2/K3/K9	Praktische opdracht	schriftelijk	120	nee	1
	PTA 4	Tentamen H4 + examenonderdelen	Tentamen bestaande uit straling (H4) en behandelde examenonderdelen: Stoffen, Elektriciteit, Krachten en Bewegen.	NSK/K2/K3/K4/K5/K9/K11	Tentamen	schriftelijk	90	ja	3
periode 2 / leerjaar 4	PTA 5	Proefwerk H10 + H12	Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Kracht en constructies en Veiligheid en verkeer (H10 + H12)	NSK/K1/K2/K3/K9/K4	proefwerk	schriftelijk	40	nee	2
	PTA 6	Tentamen H 8 + H 9 + H 11+ examenonderdelen	Tentamen bestaande uit de hoofdstukken: Geluid, Schakelingen em Elektriciteit en magnetisme (H8, H9 en H11) en de behandelde examenonderdelen: Stoffen, Elektriciteit, Krachten en Bewegen, verkeer en veiligheid.	NSK/K2/K3/K4/K5/K8/K9/K10	Tentamen	schriftelijk	90	ja	3

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Nask**
 Profiel BWI/M&T/MaT/PIE
 Leerweg: GL
 Leerjaar: 3&4
 Methode: Overall Nask
 Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Exameneenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Proefwerk H 1 + H2	Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Licht en Stoffen (H1 en H2)	NSK/K2/K3/K7/K4/K10	Proefwerk	schriftelijk	40	nee	2
	PTA 2	Proefwerk H5 + H3+H6	Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Elektriciteit in huis, warmte en Energie en Het weer (H5 +H3+ H6)	NSK/K2/K3/K5/K6/K12	Proefwerk	schriftelijk	40	nee	2
	PTA 3	Practische opdracht H7	Practische opdrachten afgerond met een verslag van de uitslagen over de hoofdstukken Kracht en beweging (H7)	NSK/K2/K3/K9/V3	Praktische opdracht	schriftelijk	120	nee	1
	PTA 4	Tentamen H4 + examenonderdelen	Tentamen bestaande uit straling (H4) en behandelde examenonderdelen: Stoffen, Elektriciteit, Krachten en Bewegen.	NSK/K2/K3/K4/K5/K9/K11	Tentamen	schriftelijk	90	ja	3
periode 2 / leerjaar 4	PTA 5	Proefwerk H10 + H12	Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Kracht en constructies en Veiligheid en verkeer (H10 + H12)	NSK/K1/K2/K3/K9/K4/V1/V2	proefwerk	schriftelijk	40	nee	2
	PTA 6	Tentamen H 8 + H 9 + H 11+ examenonderdelen	Tentamen bestaande uit de hoofdstukken: Geluid, Schakelingen em Elektriciteit en magnetisme (H8, H9 en H11) en de behandelde examenonderdelen: Stoffen, Elektriciteit, Krachten en Bewegen, verkeer en veiligheid.	NSK/K2/K3/K4/K5/K8/K9/K10/V1/V2/V4	Tentamen	schriftelijk	90	ja	3



Programma van Toetsing en Afsluiting

Economie

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Economie**
 Profiel BWI / MAT / M&T / PIE
 Leerweg: GL
 Leerjaar: 3 en 4
 Methode: Pincode 6e editie
 Cohort: 2021-2023

SE periode / leerjaar	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Exameniteit	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	H1	Behoeften, budgeteren, inflatie en koopkracht <i>En opdracht marketingmix</i>	EC/K/4A EC/K/2, EC/K/3	proefwerk	s	35	nee	1
	PTA 2	H2	Vergelijken, koop/huur, recht, consuminderen <i>En samenvatting H2</i>	EC/K/1 EC/K/2	proefwerk	s	35	nee	1
	PTA 3	H3	Sparen, Lenen, Beleggen en wisselkoersen	EC/K/4B	proefwerk	s	35	nee	1
	PTA 4	H1 t/m 3	Herhaling H1 t/m H3	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A&B	proefwerk	s	35	nee	1
	PTA 5	H5	Werken, werkloosheid, ondernemingsvormen en arbeidsmarkt. <i>En CV opdracht</i>	EC/K/1, EC/K/5A	proefwerk	s	35	nee	1
	PTA 6	H6	Productiefactoren, arbeidsproductiviteit en nettowinst	EC/K/5B	proefwerk	s	35	nee	1
	PTA 7	H7	Overheid, Collectieve sector, Soc.-zekerheid en overheidsfinancien	EC/K/6 EC/K/8	proefwerk	s	35	nee	1
	PTA 8	H8	Im- en export, Europa, Protectie, Ontw.Hulp	EC/K/7	proefwerk	s	35	nee	1
	PTA 9	H1 t/m H8	Leerstof van 3e jaar in examenstijl	EC/K/1,2,3,4,5,6,7 & 8 + EC/V1,2&3	tentamen	s	70	ja	3
periode 2 / leerjaar 4	PTA 10	H1 en H2	Marketing Bbp, Inflatie, Indexcijfers, Geldfuncties, Rente/Dividend, Kredieten, begroten	EC/K/6 EC/K/5A EC/V/1 EC/V/2	proefwerk	s	35	nee	2
	PTA 11	H3 en H4	Kosten, Toegevoegdewaarde, Productiviteit, Marktvormen, Markt- en Ondernemingsvormen, Arbeidsmarkt	EC/K/5A&B	proefwerk	s	35	nee	2
	PTA 12	H5 en H6	Coll.goederen, Overheidsfin. Recessie, Niveleren, Belastingstelsel, Groei/recessie. Verzorgingsstaat	EC/K/6	proefwerk	s	35	nee	2
	PTA 13	H7 en H8	Betalingsbalans, Openmarkt, Monocultuur, Fairtrade, Wereldbank, Microkredieten, Globalisering	EC/K/7	proefwerk	s	35	nee	2
	PTA 14	H1 t/m H8	Leerstof van 4e jaar in examenstijl	EC/K/1,2,3,4,5,6,7 & 8 + EC/V1,2&3	tentamen	s	70	ja	4



Programma van Toetsing en Afsluiting

Maatschappijleer

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Maatschappijleer**
 Profiel PIE / BWI / M&T / MAT
 Leerweg: BL
 Leerjaar: 3 (en 4)
 Methode:
 Cohort: 2021-2023

SE periode*	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide omschrijving	Examenenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Wat is maatschappijleer & nieuws	Introductie vak, nieuws, journalisten, maatschappelijke vraagstukken.	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3	proefwerk	S	35	nee	1
	PTA 2	Burgerschap & Sociale Verschillen	Soorten burgerschap, participatie, Gelijkheid/ongelijkheid, kansen, maatschappelijke ladder	ML1/K/5	proefwerk	S	35	ja	1
	PTA 3	Communicatie en Socialisatie	Elementaire Sociale Vaardigheden	ML1/K/4	proefwerk	M	35	nee	1
	PTA 4	Macht en Zeggenschap	Democratie, dictatuur, dilemma's rondom democratie	ML1/K/6	proefwerk	S	35	ja	1
	PTA 5	Internationale Betrekkingen & Mensenrechten	VN, UVRM, Kinderrechten, Soroptimisten	ML1/K/1, ML1/L/4, ML1/K/5, ML1/K/6	proefwerk	P & V	180 (verspreid)	nee	1
	PTA 6	Beeldvorming & Mediawijsheid	Sociale Media, Desinformatie, invloed media, mediatheorieën	ML1/K/7	proefwerk	S	35	ja	1

*Maatschappijleer is een vak dat sterk verbonden is met de actualiteit. De aangegeven volgorde kan door de sectievoorzitter worden veranderd. Hier zullen ouders, leerlingen en MR tijdig over worden geïnformeerd

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Maatschappijleer**

Profiel BWI / PIE / MT / MAT

Leerweg: KL

Leerjaar: 3 (en 4)

Methode:

Cohort: 2021-2023

SE periode* / leerjaar	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide omschrijving	Examineenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Wat is maatschappijleer & nieuws	Introductie vak, nieuws, journalisten, maatschappelijke vraagstukken.	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3	proefwerk	S	35	nee	1
	PTA 2	Burgerschap & Sociale Verschillen	Soorten burgerschap, participatie, Gelijkheid/ongelijkheid, kansen, maatschappelijke ladder	ML1/K/5	proefwerk	S	35	ja	1
	PTA 3	Communicatie en Socialisatie	Elementaire Sociale Vaardigheden	ML1/K/4	proefwerk	M	15	nee	1
	PTA 4	Macht en Zeggenschap	Democratie, dictatuur, dilemma's rondom democratie	ML1/K/6	proefwerk	S	35	ja	1
	PTA 5	Internationale Betrekkingen & Mensenrechten	VN, UVRM, Kinderrechten, Soroptimisten	ML1/K/1, ML1/L/4, ML1/K/5, ML1/K/6	proefwerk	P & V	180 (verspreid)	nee	1
	PTA 6	Beeldvorming & Mediawijsheid	Sociale Media, Desinformatie, invloed media, mediatheorieën	ML1/K/7	proefwerk	S	35	ja	1

*Maatschappijleer is een vak dat sterk verbonden is met de actualiteit. De aangegeven volgorde kan door de sectievoorzitter worden veranderd. Hier zullen ouders, leerlingen en MR tijdig over worden geïnformeerd

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Maatschappijleer**

Profiel PIE / BWI / M&T / MAT

Leerweg: GL

Leerjaar: 3 (en 4)

Methode:

Cohort: 2021-2023

SE periode*	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide omschrijving	Exameneenheden	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Wat is maatschappijleer & nieuws	Introductie vak, nieuws, journalisten, maatschappelijke vraagstukken.	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3	proefwerk	S	35	nee	1
	PTA 2	Burgerschap & Sociale Verschillen	Soorten burgerschap, participatie, Gelijkheid/ongelijkheid, kansen, maatschappelijke ladder	ML1/K/5	proefwerk	S	35	ja	1
	PTA 3	Communicatie en Socialisatie	Elementaire Sociale Vaardigheden	ML1/K/4	proefwerk	M	15	nee	1
	PTA 4	Macht en Zeggenschap	Democratie, dictatuur, dilemma's rondom democratie	ML1/K/6	proefwerk	S	35	ja	1
	PTA 5	Internationale Betrekkingen & Mensenrechten	VN, UVRM, Kinderrechten, Soroptimisten	ML1/K/1, ML1/L/4, ML1/K/5, ML1/K/6	proefwerk	P & V	180 (verspreid)	nee	1
	PTA 6	Beeldvorming & Mediawijsheid	Sociale Media, Desinformatie, invloed media, mediatheorieën	ML1/K/7	proefwerk	S	35	ja	1

*Maatschappijleer is een vak dat sterk verbonden is met de actualiteit. De aangegeven volgorde kan door de sectievoorzitter worden veranderd. Hier zullen ouders, leerlingen MR tijdig over worden geïnformeerd



Programma van Toetsing en Afsluiting

LOB

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **LOB**

Profiel PIE / BWI / M&T / MAT

Leerweg: BL

Leerjaar: 3 & 4

Methode:

Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	Onderwerp	Inhoud / Leerstof	Examineenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 1	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
	PTA 2	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 2	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
	PTA 3	stageverslag(en)	stageverslag** (taal en inhoud)	C1.3	project	V	90	ja	nvt
	PTA 4	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 3	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
periode 2 / leerjaar 4	PTA 5	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
	PTA 6	Vervolgopleiding	Reflectie + presentatie gekozen vervolgopleiding (inclusief Opleidingenmarkt)	C1.4, C1.5	project	V	90	ja	nvt
	PTA 7	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 5	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt

Opmerkingen:

*Portfoliomap bestaat uit: CV, alle reflectieopdrachten, stagegerelateerde documenten en checklists

** In periode 2 doet BWI geen stage maar een project. Bij de Maritieme Profielen geldt de weekvaart als stage elk onderdeel dient met een V te worden afgesloten.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **LOB**

Profiel PIE / BWI / M&T / MAT

Leerweg: KL

Leerjaar: 3 & 4

Methode:

Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	Onderwerp	Inhoud / Leerstof	Exameneenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 1	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
	PTA 2	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 2	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
	PTA 3	stageverslag(en)	stageverslag** (taal en inhoud)	C1.3	project	V	90	ja	nvt
	PTA 4	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 3	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
periode 2 / leerjaar 4	PTA 5	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
	PTA 6	Vervolgopleiding	Reflectie + presentatie gekozen vervolgopleiding (inclusief Opleidingenmarkt)	C1.4, C1.5	project	V	90	ja	nvt
	PTA 7	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 5	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt

Opmerkingen:

*Portfoliomap bestaat uit: CV, alle reflectieopdrachten, stagegerelateerde documenten en checklists

** In periode 2 doet BWI geen stage maar een project. Bij de Maritieme Profielen geldt de weekvaart als stage elk onderdeel dient met een V te worden afgesloten

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **LOB**

Profiel PIE / BWI / M&T / MAT

Leerweg: GL

Leerjaar: 3 & 4

Methode:

Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	Onderwerp	Inhoud / Leerstof	Exameneenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 1	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
	PTA 2	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 2	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
	PTA 3	stageverslag(en)	stageverslag** (taal en inhoud)	C1.3	project	V	90	ja	nvt
	PTA 4	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 3	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
periode 2 / leerjaar 4	PTA 5	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt
	PTA 6	Vervolgopleiding	Reflectie + presentatie gekozen vervolgopleiding (inclusief Opleidingenmarkt)	C1.4, C1.5	project	V	90	ja	nvt
	PTA 7	Portfoliopresentatie & Portfoliomap*	Presentatie opbrengst periode 5	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	project	M & V	30	ja	nvt

Opmerkingen:

*Portfoliomap bestaat uit: CV, alle reflectieopdrachten, stagegerelateerde documenten en checklists

** In periode 2 doet BWI geen stage maar een project. Bij de Maritieme Profielen geldt de weekvaart als stage elk onderdeel dient met een V te worden afgesloten



Programma van Toetsing en Afsluiting

Lichamelijke Opvoeding

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak:	Lichamelijke Opvoeding
Profiel	alle
Leerweg:	Basis / kader / GL
Leerjaar:	3 en 4
Methode:	
Cohort:	2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Examen eenheid	Type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 & 2	PTA 1	Spel	Doelspelen, Slag & loopspelen	LO1/K2,4	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 2	Turnen	Vrij springen, Herhaald springen, balanceren	LO1/K2,5	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 3	Atletiek	Hardlopen	LO1/K7	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 4	Spel	Terugslagspelen	LO1/K2,4	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 5	Atletiek	Springen	LO1/K7	HO	Practicum	N.v.t	ja	N.v.t
	PTA 6	Turnen	steun springen en acrobatiek	LO1/K2,5	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 7	B&M	Ritme en bewegen, Conditionele vormen op muziek	LO1/K2,6	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 8	Zelfverdediging	Judo	LO1/K2,8	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 9	Spel	Tik- en afgooi spelen, Doelspelen	LO1/K2,4	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 10	Atletiek	Hardlopen, werpen	LO1/K7	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 11	Inzet & Gedrag	Omgang regels, sportief verloop, veiligheid, interesse & motivatie	LO1/K3	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 12	Sportdag	Sportdag	LO1/K2,9	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 13	Spel	Terugslagspelen, Doelspelen	LO1/K2,4	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 14	Turnen	Zwaaien	LO1/K2,5	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 15	Atletiek	Werpen	LO1/K7	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 16	Verslag	Oriëntatie op leren en werken	LO1/K1	S	W	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 17	Atletiek	Springen	LO1/K7	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 18	B&M	dansvorm	LO1/K2,6	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 19	Zelfverdediging	Trefspelen	LO1/K2,8	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 20	Inzet & Gedrag	Omgang regels, sportief verloop, veiligheid, interesse & motivatie	LO1/K3	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t
	PTA 21	Sportdag 2	Sportdag	LO1/K2,9	HO	Practicum	N.v.t	Ja	N.v.t

** LO wordt beoordeeld met een O/V/G

Alle onderdelen dienen minimaal met een V of G te worden afgerond.

De onderdelen kunnen in periode 1 en 2 worden afgerond, omdat onderdelen afhankelijk zijn van het weer en vanwege verschillende gymzalen



Programma van Toetsing en Afsluiting

Kunsvakken incl CKV

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Kunstvakken inclusief CKV**
 Profiel PIE / BWI / M&T / MAT
 Leerweg: Basis, kader en GL
 Leerjaar: 3
 Methode: Opdrachten via school
 Cohort: 2021-2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Exameneenheid	type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	PTA 1	Oriënteren op kunst en cultuur in de maatschappij	De school organiseert twee culturele activiteiten waarbij de leerling kennis maakt met diverse kunstdisciplines	KV/K/1,2,3	HO	V	400	Ja	n.v.t.
	PTA 2	De kandidaat neemt deel aan drie verschillende culturele activiteiten.	Keuze uit culturele activiteiten zoals: drama, theater, dans, film, muziek, beeldend en architectuur, sinds 2020 is een festival ook toegestaan.	KV/K/1,2,3	HO	V	200	Ja	n.v.t.
	PTA 3	De leerling schrijft een reflectie over de verschillende culturele activiteiten die hij heeft gedaan, en voegt deze toe aan zijn/haar portfolio	De leerling moet minimaal drie culturele activiteiten hebben gedaan welke gespreid zijn over de verschillende kunstdisciplines	KV/K/4	HO	V	100	Ja	n.v.t.

Verslag *1. Binnen twee weken na het uitvoeren van de activiteit moet in overleg met de mentor/coördinator kunstvakken inclusief CKV een digitaal verslag met reflectie worden ingeleverd in de persoonlijke map van de leerling op magister. Aan het verslag moet een bewijs van deelname worden toegevoegd, zoals een entree bewijs.

O / V Elk onderdeel moet met een V worden afgesloten



Programma van Toetsing en Afsluiting

Rekenen 2F LWT

Cohort 2021 - 2023

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: REWINA Rekentoets
Profiel PIE/BWI/M&T/MaT
Leerweg: LWT
Leerjaar: 3
Methode: Rekenwonders
Cohort: 2021 - 2023

SE periode	Kolomkop	korte omschrijving	uitgebreide uitleg	Examineenheid	Type toets	Toetsvorm	Tijd (min.)	Herkansbaar	Wegingsfactor
periode 1 / leerjaar 3	2F	Rekentoets 2F (met en zonder rekenmachinsche)	Rekentoets 2F (met en zonder rekenmachinsche)	*Getallen *Verhoudingen *Meten en meetkunde *Verbanden	PW	schriftelijk	90 min	Ja	1

* Referentiekader Taal en Rekenen (OCW)



TECHNISCH COLLEGE VELSEN



MARITIEM COLLEGE IJMUIDEN

Leerlingenhandleiding profielwerkstuk

2021-2022



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Begeleider.....	3
Beoordeling	3
Onderzoeklogboek	4
Stappen van het portfoliowerkstuk.....	5
Bepalen partner.....	5
Onderwerp bepalen	5
Hoofdvraag.....	6
Deelvragen & hypothese	6
Onderzoeksopzet.....	7
Onderzoeksverslag	8
Onderzoekverslag stappen.....	8
Je begint met de titelpagina. Hierop staat:	8
Inhoudsopgave	8
Samenvatting.....	8
Inleiding.....	8
Onderzoeksmethode	10
Conclusie	10
Bronnenlijst	10
Logboek (bijlage)	10
Presentatie	10
Tijdspad	11
Bijlage 1: Format voortgangsgesprekken 1,2 & 3.....	12
Bijlage 2: Beoordelingscriteria.....	15
Naam Leerlingen:	15
Beoordeling proces.....	15
Beoordeling schriftelijk verslag	16

Inleiding

Het profielwerkstuk is een belangrijk en bijzonder onderdeel binnen je examendossier. Bij een profielwerkstuk doe je namelijk een open onderzoek waarbij studie- en onderzoek vaardigheden onmisbaar zijn. Relevante kennis en vaardigheden komen in het profielwerkstuk bij elkaar die je ook nodig zal hebben in je vervolgopleiding. Kun je bijvoorbeeld kritische vragen stellen over hoe de wereld in elkaar zit? Kun je de belangrijkste elementen uit verschillende bronnen vertalen naar een samenhangend eigen verhaal? Kun je conclusies onderbouwen met goede argumenten? Daarnaast zal je door je onderzoek een stukje kennis aan de wereld toevoegen. Je gaat namelijk onderzoek doen naar een vraag waar je niet direct een antwoord op hebt. Daarvoor gebruik je een onderzoek dat volgens een vooraf opgezet plan, antwoord kan geven op jouw vraag.

In deze handleiding worden de verschillende stappen van het onderzoeksplan beschreven. Je bepaalt eerst het onderwerp en formuleert een hoofdvraag en deelvragen. Je gaat vervolgens op zoek naar informatie daarover. Zorg ervoor dat je de gevonden informatie (site links, gehele site waar de informatie op staat) bewaard. Met deze informatie ontwerp je een onderzoek en voer je die vervolgens uit. Ten slotte schrijf je een verslag en houd je een presentatie waarin je antwoord geeft op je vragen.

Begeleider

Het profielwerkstuk maak je in een groep van 2 leerlingen. Je krijgt hierbij vanuit school een begeleider toegewezen (mentor & vak docent keuze profiel). Dit is een docent die het proces volgt en begeleidt (en soms je werk beoordeelt). In bijlage 1 van deze handleiding kun je precies zien waarop je begeleider het werk zal beoordelen.

Juist omdat van jou verwacht wordt dat je samen een onderzoek verricht, is het zaak dat je ook feedback krijgt op jullie specifieke onderzoek; de aanpak, uitvoering en het verslag daarvan. Deze taak wordt ingevuld door jouw profielwerkstuk-begeleider

Wat mag je verwachten van jouw profielwerkstuk-begeleider?

- Je profielwerkstuk-begeleider is jouw aanspreekpunt bij vragen over het profielwerkstuk.
- Je profielwerkstuk-begeleider zal je tips geven en attenderen op aandachtspunten, zodat je je profielwerkstuk tot een goed einde kan brengen.
- Je profielwerkstuk-begeleider beoordeelt (go of no go / door mag of niet door mag) de verschillende stappen die je inlevert en laat je weten op welke termijn je zijn/haar feedback mag verwachten.

Beoordeling

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld op 3 onderdelen:

- Proces
- Onderzoeksverslag
- Presentatie

Voor het profielwerkstuk krijg je geen cijfer, maar wordt dit afgesloten met een Voldoen of Goed. Bij het behalen van een onvoldoende moet het opnieuw gemaakt worden. Het behaalde resultaat wordt apart op het diploma vermeld.

Onderwerp = De titel op het diploma

Avo vak Wiskunde of Nask wordt ook vermeld op het diploma.

Onderzoeklogboek

Een logboek heeft een aantal functies: het is voor jouw een hulpmiddel bij het systematisch verzamelen van informatie en voor je docent is het een hulpmiddel om snel inzicht te krijgen in het gevolgde proces.

In een logboek staan zaken als wie iets doet, wat gedaan wordt, waar komt de informatie vandaan en de tijd die ingezet is.

Hieronder is een voorbeeld van het logboek afgedrukt.

Wie taakverdeling	Wat deelvragen	Waar Bronnen (links in plaatsen)	Opmerkingen	Wanneer planning/ tijd
	Deelvraag 1:			
	Deelvraag 2:			
	Deelvraag 3:			
	Deelvraag 4:			
	Presentatievorm:			Presentatie op:

In de kolom opmerkingen kun je kort de opbrengst van de activiteit of een persoonlijke ervaring bij de betreffende activiteit vermelden.

Beide leerlingen houden een eigen logboek bij. Aan de verschillende logboeken kan de docent namelijk ook zien wat, wie en welke bijdrage heeft geleverd.

Stappen van het portfoliowerkstuk

Stappen die je door loopt tijdens het maken van een profielwerkstuk:

1. Bepalen partner
2. Onderwerp bepalen
3. Hoofdvraag
4. Deelvragen & Hypothese (verwachting)
5. Onderzoeksopzet
6. Onderzoeksverslag
7. Presentatie

Bepalen partner

Onderschat het kiezen van een partner niet! De keuze van een partner is van belang omdat je voor een langere periode moet samenwerken. Probeer een partner te kiezen met dezelfde interesses.

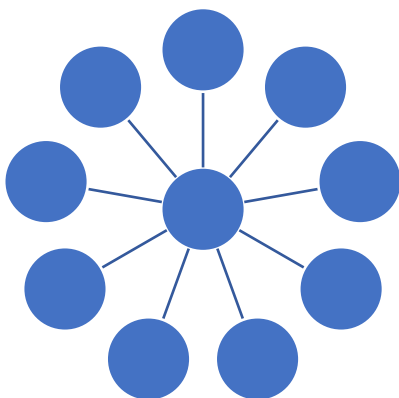
Onderwerp bepalen

Hoe kom je tot een onderwerp? Om een goed onderwerp te kiezen kun je jezelf de volgende vragen stellen;

- Waar gaat mijn belangstelling naar uit
- Past het onderwerp bij mijn (toekomstig) beroep of vervolgstudie
- Past het onderwerp binnen het thema innovatie

En als je er helemaal niet uitkomt maak dan gebruik van het internet of een bibliotheek

Als je een (voorlopig) onderwerp hebt gekozen maak je een woord web of gebruik je een opsommingslijst waarin je al brainstormend zoveel als mogelijk woorden, vragen, onderdelen e.d. opschrift die past bij het onderwerp Je kan dit doen met een woord web (figuur 1) of een opsommingslijst (figuur 2). Op deze manier kom je er achter wat je eigenlijk al weet over het onderwerp of juist blijkt dat het onderwerp je toch niet helemaal interessant vindt.



Onderwerp	Welke woorden, onderdelen of vragen schieten je te binnen.

Hoofdvraag

Je kunt niet zomaar vanuit het niets een goede hoofdvraag bedenken, daarvoor moet je eerst wat meer over het onderwerp weten. Je kunt het beste beginnen door globaal in te lezen. Lees een inleidende tekst over het onderwerp, google je onderwerp eens of bekijk een paar Wikipediapagina's. Op deze manier vorm je automatisch een beeld van wat je interessant vindt of juist niet. Door de saaie aspecten weg te laten en een invalshoek te kiezen die jij interessant vindt krijg je een profielwerkstuk met meer diepgang en ben je bezig met iets dat je leuk vindt. Dat maakt het werken aan je PWS een stuk makkelijker!

Het afbakenen van de onderzoeksvraag

Op basis van het doel dat je met jouw onderzoek wilt bereiken stel je een onderzoeksvraag op. Bij het formuleren van die vraag is het belangrijk dat je vraag niet te breed of te smal is. Een te brede vraag is moeilijk te beantwoorden, of je ziet op een gegeven moment door de bomen het bos niet meer. Zorg er dus voor dat je onderzoeksvraag goed is afgebakend. Vertel bijvoorbeeld over welk land, welke periode of welke groep het gaat en welke begrippen, concepten en theorieën je gebruikt. Een lange vraag is niet per sé fout, maar zorg er wel voor dat je maar één vraag stelt. Anders maak je het voor jezelf moeilijk en kan de samenhang binnen je PWS ontbreken.

Beantwoord de volgende vragen:

- Wat is het onderwerp van het onderzoek?
- Wat is het doel van het onderzoek?

Een hoofdvraag voldoet aan de volgende eisen:

- het is geformuleerd als een vragende zin en eindigt dus met een vraagteken;
- de vraag kan niet worden beantwoord met 'ja' of 'nee';
- de vraag is gekoppeld aan de theorie;
- de afhankelijke en onafhankelijke variabele(n) zijn benoemd;
- de afhankelijke en onafhankelijke variabele(n) zijn meetbaar;
- de vraag is niet suggestief.

Deelvragen & hypothese

Een onderzoeksvraag is vaak te groot om eenvoudig te kunnen beantwoorden. Om het onderzoek beter uit te kunnen voeren is het daarom verstandig om je onderzoeksvraag op te splitsen in een aantal deelvragen. Door een antwoord te vinden op alle deelvragen beantwoord je dan uiteindelijk de onderzoeksvraag die je gesteld hebt.

Voorbeeld:

De onderzoeksvraag "*Waarom is de inflatie in Nederland tussen 2000 en 2009 zo snel gestegen?*"

kun je bijvoorbeeld opsplitsen in de volgende deelvragen (die allemaal verband houden met de hoofdvraag):

- *Wat was de stijging van de inflatie in Nederland tussen 2000 en 2009?*
- *Wat zijn oorzaken van inflatie?*
- *Wat was tussen 2000 en 2009 de inflatie in de ons omringende landen?*

Na het formuleren van je onderzoeks- en deelvragen volgt de hypothese. *Een hypothese is een voorspelling over de uitkomst van het onderzoek.* Met de hypothese geef je dus aan wat jij als antwoord verwacht te vinden.

Voor de bovenstaande onderzoeksvraag zou dit kunnen zijn: "Ik verwacht dat de inflatie in Nederland tussen 2000 en 2009 erg sterk is gestegen door de invoering van de Euro en daarna als gevolg van de kredietcrisis." Bedenk dat je hypothese slechts een voorspelling is. Het is totaal niet erg als het antwoord op jouw onderzoeksvraag aan het einde van je PWS totaal anders blijkt te zijn dan jouw hypothese.

Onderzoeksopzet

Voordat je op onderzoek uitgaat, maak je eerst een onderzoeksopzet. Daarvoor is het belangrijk dat je je goed inleest over je onderwerp (= theoretisch kader). Daarna kan je namelijk goed bepalen hoe je je onderzoek precies gaat uitvoeren (= onderzoeksmethode). **Let op dat je de gevonden links (sites) opslaat want je raakt het makkelijk kwijt.**

Je onderzoeksopzet moet zo zijn geschreven dat het voor iedereen die het leest duidelijk is:

- wat je wilt gaan onderzoeken (de hoofdvraag);
- wat er al over het onderwerp bekend is (het theoretisch kader);
- hoe je je onderzoek wilt gaan doen (de onderzoeksmethode);
- welke keuzes je daarbij hebt gemaakt en waarom;
- hoe je tijdplanning eruit gaat zien.

Bij het schrijven van de onderzoeksopzet moet je in de gaten houden dat je onderzoek **valide** en **betrouwbaar** is. *Validiteit* wil zeggen dat je meet wat je daadwerkelijk wilt meten. Wanneer je bijvoorbeeld een fenomeen als 'vertrouwen' wilt meten, moet je nagaan of het instrument dat je daarvoor wilt gebruiken, ook echt geschikt is voor dat doel. *Betrouwbaar* betekent dat als iemand anders hetzelfde nog een keer zo zou onderzoeken en de omstandigheden zijn niet veranderd, dezelfde uitslag krijgt. Net zoals dat je een gerecht na kan maken met behulp van een recept. Je begeleider zal je hierbij helpen en uitleggen hoe dit voor het vak dat jij gekozen hebt precies werkt.

De onderzoeksopzet is een superbelangrijk onderdeel van het profielwerkstuk. Dat is niet voor niks. Als je namelijk een goede opzet maakt, hoef je eigenlijk alleen nog maar uit te voeren wat je zelf hebt bedacht. Bovendien geef je richting aan je onderzoek met je hoofdvraag en deelvragen.

Als de onderzoeksopzet is goedgekeurd, voer je het onderzoek uit. Hiervoor maak je gebruik van de onderzoeksopzet, want daarin heb je beschreven hoe je de uitvoering van je onderzoek zult gaan doen. Tijdens het hele onderzoek houd je alles bij in het onderzoeklogboek. Hierin schrijf je elke keer op wat en wanneer je iets hebt gedaan tijdens het profielwerkstuk.

Onderzoeksverslag

Onderzoek doen stopt niet bij het verzamelen van gegevens. Om tot een antwoord op je vragen te komen, moet je de gegevens overzichtelijk weergeven en analyseren. Je begeleider kan je hierbij helpen. Daarnaast wil je natuurlijk dat andere mensen jouw resultaten ook lezen en gaan gebruiken voor verder onderzoek. Daarom is een van de belangrijkste zaken bij het doen van onderzoek de presentatie (in de vorm van een power point of prezi) van de resultaten.

Dit doe je onder andere in de vorm van een onderzoeksverslag. Hierin staat je onderzoeksopzet aangevuld met de resultaten van je onderzoek en de conclusie. *Een onderzoeksverslag heeft altijd vaste onderdelen en de onderdelen hebben een vaste volgorde.*

Onderzoekverslag stappen

Je begint met de titelpagina. Hierop staat:

- De titel van je onderzoek/verslag
- De namen van de groepsleden met de klas
- De docent
- De periode waarin het onderzoek is uitgevoerd / afgerond
- Het vak
- Een afbeelding

Inhoudsopgave

De inhoudsopgave komt na de titelpagina. Een goede inhoudsopgave is eenvoudig en bevat alleen de hoofdstukken met de paginanummers.

Samenvatting

De samenvatting schrijf je pas als je de rest van het verslag geschreven hebt. De samenvatting zet je aan het begin van je verslag, omdat de bedoeling van een samenvatting is dat iemand die je verslag in handen krijgt aan het begin kan lezen wat voor onderzoek het is en wat de belangrijkste resultaten zijn. Je beschrijft in de samenvatting dan ook kort je onderzoek met de resultaten. Ook geef je je hypothese en je conclusie. Een samenvatting is zonder de rest van je verslag te lezen en te begrijpen. Een lezer die de samenvatting heeft gelezen, heeft een goed beeld van je onderzoek.

Inleiding

In de inleiding vertel je over alle belangrijke aspecten die te maken heeft met je onderzoek. De inleiding bevat het volgende: Een aantrekkelijke opening, het theoretisch kader, eerder gedaan onderzoek, de hoofd- en deelvragen en als laatste de hypothese. In de inleiding verwijst je naar de bronnen die je gebruikt hebt tijdens het onderzoek. Het theoretisch kader kun je overnemen uit je onderzoeksopzet. Na de inleiding geef je eventueel de hypothese, waarbij je baseert op de theorie die je beschreven hebt in de inleiding. Ook de hypothese heb je al bedacht in de onderzoeksopzet. Let op dat een inleiding van groot naar small gaat. Dat betekent dat je ruim begint en steeds dieper je onderwerp in duikt.

1. Aantrekkelijke opening

- Een aantrekkelijke inleiding is erg belangrijk. Je wilt dat de lezer geïnteresseerd is in je onderzoek en dat de gene die het leest ook daadwerkelijk verder wilt lezen en niet in slaap valt. Je aantrekkelijk opening kan breed beginnen maar geeft wel een richting aan waar je onderzoek over gaat.

2. Theoretische kader.

- In het theoretische kader vermeld je alle belangrijke voorgaande informatie die betrekking hebben op je onderwerp. Denk aan het beschrijven van termen, stukje geschiedenis. Je benoemt dus alle belangrijke aspecten en legt uit wat het betekent. Het kan namelijk zijn dat de lezer meer nog niet voldoende kennis heeft over jou onderwerp. Als zij de termen niet begrijpen of geen voorgaande kennis hebben over jou onderwerp is de kans groot dat de lezer stopt met het lezen van je onderzoek.

3. Eerder gedaan onderzoek.

- Na het schrijven ga je kijken naar eerder gedaan onderzoek wat aansluit op jou onderwerp. Je verteld kort waar het onderzoek over ging en wat de uitkomst was van dat onderzoek. Dit is belangrijk want juist vanuit die onderzoek kom jij met de hoofdvraag en deelvragen.

4. Hoofd- en deelvragen.

- Door dat je je eerder gedaan onderzoek vermeld hebt kom je uit bij jou hoofd- en deelvragen. Dit is dus direct een mooie koppeling.
Uit de verschillende onderzoeken blijkt dat, alleen wordt er niet gekeken naar, daarom luidt onze onderzoek vraag

Om onze onderzoeksvraag te kunnen beantwoorden hebben wij de volgende deelvragen bedacht.

.....
.....
.....
.....

5. Hypothese

- De hypothese is het laatste stukje van je inleiding. Hier vertel je over wat jij verwacht wat de uitkomst zal zijn van je onderzoek en waarom. Dit kan je dus ook koppelen naar onderzoeken die je hebt gevonden. Let op; het maakt niet uit of de hypothese afwijkt van de daadwerkelijke uitkomst. Dus er is geen goed of fout antwoord.

Onderzoeksmethode

In de onderzoeksmethode behandelen jullie je deelvragen. Oftewel je beantwoordt je deelvragen met de informatie die je gevonden hebt op het internet.

Conclusie

Na het beantwoorden van je deelvragen volgt de conclusie. De conclusie is gebaseerd op de gegevens die je in je onderzoek hebt verzameld en verwerkt. Je beschrijft de belangrijkste resultaten en vergelijkt deze resultaten met je hypothese. De conclusie geeft een antwoord op de onderzoeksvraag. In dit gedeelte mag je geen nieuwe informatie toevoegen om je conclusie te rechtvaardigen. In de conclusie maak je dus een vergelijking met wat je geschreven hebt en leg je dit naast je hypothese. Wijk je hypothese af, leg uit hoe dat komt en geef een eventueel aanbeveling. Denk aan; *er moet nog meer onderzoek gedaan worden naar..... voordat er een duidelijke uitkomst gegeven kan worden.*

Bronnenlijst

Het volgende onderdeel zijn je bronnen. Onder dit kopje staan alle bronnen die je gebruikt hebt.

Logboek (bijlage)

Het onderzoeklogboek is altijd als bijlage bij het onderzoeksverslag gevoegd.

Een goed onderzoeksverslag heeft een verzorgde lay-out en is in correct Nederlands geschreven. Let daarbij op de zinsbouw en de juiste (werkwoord)spelling. In het theoretisch kader en de beschrijving van het onderzoek gebruik je niet de ik-vorm, wij-vorm of jij-vorm. Plaatjes, diagrammen en tabellen voegen iets toe aan het verslag en zijn niet voor de 'fun' opgenomen. Illustraties, diagrammen en tabellen hebben een nummer en een onderschrift.

Presentatie

Als het onderzoek is uitgevoerd en het verslag is geschreven, wordt het tijd om na te denken over de manier waarop je je profielwerkstuk wilt presenteren. Dat kan je op verschillende manieren doen en dit zal nauw samenhangen met het onderzoek dat je hebt gedaan. Bespreek met je begeleider wat de beste vorm is in jullie geval.

Tijdspad

11-10-2021	1e check profielwerkstuk, opstartfase.
08-11-2021	2 ^e check profielwerkstuk
20-12-2021	3 ^e check profielwerkstuk
24-01-2021	Deadline inleveren profielwerkstuk
31-01-2021	Beoordeling profielwerkstuk door docent betreffende sector, aangevuld met docenten Wis/NASK en docent Nederlands
31-01-2021	Eventueel bijwerken van profielwerkstuk/Herstellen van onvolkomenheden
14-02-2021	Inleveren herkansing
28-02-2021	Beoordeling herkansing profielwerkstuk
07-03-2021	Presentatie van het profielwerkstuk. Leerlingen presenteren per groep de resultaten van hun werkstuk aan ouders, geïnteresseerden en genodigden.

Bijlage 1: Format voortgangsgesprekken 1,2 & 3

Naam Leerling: _____

Naam Begeleider: _____

	Voldoende/Onvoldoende: Toelichting begeleider	Tips en tools voor de leerling?
Onderwerp van het onderzoek: Relevatie van het onderwerp voor het vakgebied?		
Omschrijving motivering voor het onderwerp en eigen interesse?		
Wat is de hoofdvraag van het onderzoek?		
Welke deelvragen (minimaal 4) zijn gekoppeld aan de hoofdvraag?		
Eerste globale planning van de werkzaamheden?		
Eerste oriëntatie van bronnen (niet alleen internet)?		
Eerste beoordeling (Voldoende/Onvoldoende)		

NB: Bij een onvoldoende beoordeling, moet de leerling onderdelen zodanig bijwerken tot de beoordeling een voldoende oplevert.

Naam Leerling: _____

Naam Begeleider: _____

	Voldoende/Onvoldoende: Toelichting begeleider	Tips en tools voor de leerling?
Onderzoeksvraag op orde?		
Planning op orde?		
Wordt de planning ook (grotendeels) gehaald?		
Duidelijke onderzoeksopzet (plan) en/of goed plan voor maken prototype (bouw)		
Duidelijke opbouw van het werkstuk en/of verslag?		
Start gemaakt met de inleiding, met het verwerken van informatie?		
Inschatting: Is de helft van al het werk al gedaan?		
Tweede beoordeling (Voldoende/Onvoldoende)		

NB: Bij een onvoldoende beoordeling, moet de leerling onderdelen zodanig bijwerken tot de beoordeling een voldoende oplevert.

Naam Leerling: _____

Naam Begeleider: _____

	Voldoende/Onvoldoende: Toelichting begeleider	Tips en tools voor de leerling?
Bevat het stuk een logische opbouw in de hoofdstukindeling.		
Bevat het stuk een logische opbouw in de hoofdstukken zelf?		
Bevat het stuk een inleiding?		
Bevat het stuk een duidelijke beantwoording van de deelvragen?		
Bevat het stuk een helder en eenduidig antwoord op de hoofdvraag? (Dit kan in de vorm van een conclusie of samenvatting)		
Bevat het stuk een reflectie op het doorlopen proces?		
Bevat het stuk een koppeling tussen theorie en praktijk?		
Is bij het maken van het stuk gebruik gemaakt van meerdere, geschikte bronnen?		
Is het stuk een goede weerslag van de gevolgde samenwerking tussen leerlingen?		
Derde beoordeling (Voldoende/Onvoldoende)		

NB: Bij een onvoldoende beoordeling, moet de leerling onderdelen zodanig bijwerken tot de beoordeling een voldoende oplevert

Bijlage 2: Beoordelingscriteria

Beoordeling profielwerkstuk

Naam Leerlingen:

Docent nakijk:

Beoordeling proces

Het proces wordt beoordeeld volgens deze normen:

	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Opmerking (beoordeling)
1. Aanwezigheid	Komt niet opdagen bij bijeenkomsten en afspraken niet na.	Komt naar bijeenkomsten en afspraken voldoende na.	Komt naar bijeenkomsten en zoekt ook zelf contact met begeleider.	
2. Deadlines	Deadlines zijn niet gehaald.	Deadlines zijn gehaald.	Deadlines zijn ruim op tijd gehaald.	
3. Invullen stappen	Stappen zijn niet / onvoldoende ingevuld.	Stappen zijn voldoende ingevuld.	Stappen zijn serieus en degelijk uitgewerkt.	
4. Initiatief / inzet	Onderneemt te weinig, begeleider moet veel sturing bieden.	Onderneemt voldoende om bij te blijven, begeleider moet enige sturing bieden.	Neemt zelf initiatief, sturing door begeleider is niet nodig.	
5. Houding	Leerling is negatief: ziet vooral problemen en komt zelf niet met oplossingen.	Leerling is vooral positief en komt zelf met oplossingen voor problemen.	Leerling is positief, volgt een degelijke aanpak en stelt die bij, als nodig.	

Beoordeling schriftelijk verslag

Het verslag moet bevatten:

- Omslag met een titelpagina met de titel, jouw naam, je sector en de naam van je begeleider
- Inhoudsopgave
- Inleiding met daarin de motivatie bij de keuze van het onderwerp, de hoofd- en deelvragen en hoe het onderzoek is aangepakt
- Kern: uitwerking van de deelvragen = hoofdstukken
- conclusie en eigen mening
- Bronvermelding
- Bijlagen zoals: Logboek, planning & Beoordelingsformat

	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Opmerking (beoordeling)
6. Hoofdvraag en deelvragen	De hoofdvraag ontbreekt, is niet helder, te ruim of te beperkt. Deelvragen zijn erg simplistisch.	De hoofdvraag is vaag en deelvragen zijn simplistisch.	De hoofdvraag is helder en relevant. Deelvragen zijn interessant en hebben diepgang.	
7. Inhoud / diepgang	Verslag is kort, de deelvragen zijn onvoldoende beantwoord, de inleiding en/of conclusie is zwak. Geen persoonlijke betrokkenheid met het onderwerp.	Verslag is voldoende qua inhoud, maar oppervlakkig uitgewerkt. Er is weinig persoonlijke betrokkenheid met het onderwerp.	Verslag is uitgebreid, de informatie is interessant en vernieuwend. Er is persoonlijke betrokkenheid met het onderwerp.	
8. Originaliteit	Er is sprake van plagiaat (meer dan 15% plagiaat = fraude → herkansen)	Geen plagiaat, maar weinig originaliteit. Werkstuk is redelijk interessant, niet vernieuwend.	Het verslag is origineel, interessant en vernieuwend.	
9. Wiskunde of Natuurkunde verwerkt in het werkstuk.	Er is geen tot amper (geen toevoeging aan het werkstuk) spraken van wiskunde of nask.	Er is sprake van een zinvol stuk wiskunde of nask verwerkt in het profielwerkstuk	Er is sprake van een uitgebreide uitwerking van wiskunde of nask verwerkt in het profielwerkstuk wat van toegevoegde waarde is.	

10. Hoeveelheid en kwaliteit van de bronnen + vermelding	Minder dan 3 verschillende en/of onbetrouwbare bronnen gebruikt.	Minimaal 3 verschillende, betrouwbare bronnen gebruikt	Minimaal 5 verschillende, betrouwbare bronnen gebruikt + boek	
11. Afbeeldingen, tabellen, grafieken, bijlagen enz.	Ontbreken of zijn slordig, onduidelijk en/of hebben geen duidelijke relatie met het onderwerp. Er zijn onjuiste conclusies getrokken.	Zijn relevant, duidelijk, verzorgd en de relatie met het onderwerp is voldoende duidelijk. Er zijn correcte conclusies getrokken.	Zijn relevant, helder, verzorgd en hebben een duidelijke relatie met het onderwerp. Er zijn correcte conclusies getrokken.	
12. Taalgebruik	Taalgebruik is niet erg helder en/of er is sprake van behoorlijk wat stijl- en spelfouten. Taalgebruik is weinig consistent.	Taalgebruik is helder, er zijn slechts enkele stijl- en spelfouten gemaakt. Taalgebruik vertoont eigen stijl van de leerling.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten. De zinsopbouw is goed. Taalgebruik vertoont eigen stijl van de leerling.	
13. Verzorging: titelpagina, voorwoord inhoudsopgave, Paginanummers, conclusie.	Een of meer onderdelen ontbreken, zijn slordig, niet functioneel. Bijv: onvolledige titelpagina, verschillende lettertypes, veel witruimte bij afbeeldingen, enz.	Het verslag is compleet en functioneel.	Het verslag is compleet en functioneel. Het is aantrekkelijk vormgegeven.	

! Alle punten (behalve 11.) moet minstens voldoende zijn afgerond. Bij een onvoldoende zal de docent opmerkingen plaatsen wat de leerlingen nog moeten verbeteren.