



Voorwoord

IJmuiden, 6 april 2021

Geachte ouder(s)/ verzorger(s),

Wij hopen van harte dat het goed gaat met u en dat u een fijn paasweekend heeft gehad!

Corona of geen corona, veel schoolse zaken gaan door zoals altijd. De aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar zijn binnen, onze vierdejaars hebben een vervolgopleiding gekozen, de tweedejaars zijn gedetermineerd voor een leerweg en hebben een profiel voor de bovenbouw gekozen. De derdejaars hebben hun stage achter de rug en zijn hard aan het werk om de verplichte onderdelen van hun beroepsgerichte vak af te ronden. Later dit jaar gaan ze een keuze maken uit de bijna vijftig keuzevakken die ze in het vierde leerjaar kunnen gaan volgen. De komende tijd gaan de vierdejaars aan de slag met de laatste voorbereidingen voor hun examens.

Al deze activiteiten gaan natuurlijk niet vanzelf en ik wil onze medewerkers dan ook heel hartelijk danken voor hun inzet. Ondanks alle hinder die we in ons dagelijks werk ervaren is alles toch weer prima geregeld, een topprestatie!

Over de aanmeldingen kunnen we tevreden zijn, voor TCV en MCIJ hebben zich 90 nieuwe eerstejaars ingeschreven. Een mooi resultaat, zeker als we ons bedenken dat veel wervingsactiviteiten moesten worden aangepast of geannuleerd.

Ook hebben we al een flink aantal aanmeldingen voor de hogere leerjaren. Leerlingen van andere scholen in het voortgezet onderwijs die een overstap willen maken naar TCV of MCIJ.

We zijn druk bezig met de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar, hierbij speelt het Nationaal Programma Onderwijs een belangrijke rol.

De huidige generatie leerlingen en studenten verdient, ondanks de coronacrisis, alle kansen op volwaardig onderwijs en een goede toekomst. Daarom heeft het kabinet een Nationaal Programma Onderwijs gepresenteerd. De maatregelen zijn gericht op herstel én ontwikkeling van het onderwijs. Op het inhalen én compenseren van vertraging. En op het ondersteunen van leerlingen en studenten in het onderwijs die het moeilijk hebben. Het programma biedt ook ondersteuning voor docenten en andere medewerkers in het onderwijs. Zij hebben in het afgelopen jaar enorme flexibiliteit, inzet en creativiteit getoond door onder de steeds wisselende omstandigheden het onderwijs door te laten gaan. In overleg met leerlingen, ouders en medewerkers gaan we plannen maken voor de besteding van de extra financiële ruimte die er voor onze school in de komende jaren beschikbaar komt.

Laten we hopen dat onze school gevrijwaard blijft van een corona-uitbraak en dat we deze crisis snel gezond en wel achter ons kunnen laten. Onze medewerkers, leerlingen of hun familieleden die besmet zijn geraakt wens ik sterkte en een spoedig herstel. Voor sommigen van hen heeft de ziekte een ernstig verloop gehad en zal het herstel nog de nodige tijd vragen.

We merken dat iedereen de beperkende maatregelen echt zat is en dat het steeds moeilijker wordt ons goed aan alle regels te houden. Als we nog even volhouden en alert blijven dan kunnen we de laatste maanden van deze crisis ook goed doorkomen. Nog even doorbijten dus en dan na de zomervakantie een nieuw schooljaar waarin we hopelijk weer kunnen werken zoals we dat graag willen; met alle leerlingen op school en zonder beperkende maatregelen!

Hou vol en blijf gezond,

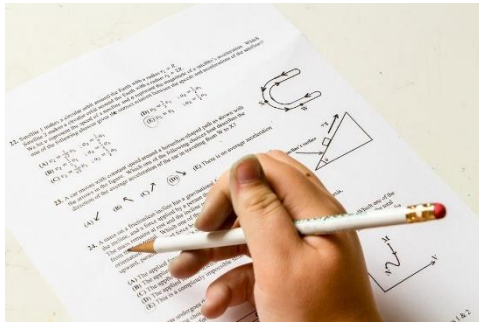
mede namens alle medewerkers TCV en MCIJ,

Frank Out

Inhoud van deze nieuwsbrief

Voorwoord.....	1
1. Examens 2020-2021.....	4
2. Online informatiebijeenkomst.....	4
3. Corona.....	6
4. Beeld en geluid	6
5. Webinars voor ouders van jongeren in het Voortgezet Onderwijs	7
6. Peer 2 Peer.....	8
7. Scheepvaartkrant	9
8. PLOS van start.....	9
9. Collega Hans de Vries in de krant	10
10. Pannembier	10
11. KIC	11
12. Matroosvaardigheden-examen	11

1. Examens 2020-2021



De voorbereidingen zijn in volle gang... Afgelopen week hebben onze vierdeklassers hun keuze voor het eerste of tweede tijdvak aangegeven en aanstaande donderdag staan alle cijfers in Magister. Direct na de meivakantie bijt GL het spits af met het examen Nederlands.

De diploma-uitreiking staat gepland voor 6 juli. (Voor GL, derde tijdvak, op 15 juli).

Op donderdag 25 maart jl. zijn alle ouders/verzorgers van onze vierdeklassers online geïnformeerd over de gang van zaken rondom de examens dit schooljaar. De powerpoint-presentatie staat ook op onze websites:

- [Examens 2020-2021 - Technisch College Velsen](#)
- [Examens 2020-2021 - Maritiem College IJmuiden](#)

Afgelopen vrijdag is het examenboekje uitgereikt aan alle kandidaten, met daarin belangrijke informatie, instructies en alle data op een rijtje. Wilt u dit boekje ook inzien? Klik [hier](#).

Een zeer betrokken mentor heeft in zijn enthousiasme iets te snel een concept-versie (V9) gedeeld met zijn leerlingen 😊. De juiste en definitieve versie is te herkennen aan de markering **V12**, links onderaan de pagina's van het boekje (natuurlijk via bovenstaande link).

Binnenkort ontvangen de ouders van onze examenkandidaten ook nog nadere informatie over de gewijzigde slaag/zak-regeling.

2. Online informatiebijeenkomst

In verband met de coronamaatregelen vond de voorlichting over de gang van zaken bij de examens dit schooljaar plaats in de vorm van een webinar.

Wij zijn benieuwd hoe ouders/verzorgers deze digitale wijze van presenteren ervaren hebben, in plaats van een mondelinge toelichting tijdens een gezamenlijke bijeenkomst op school. Zou dit een vorm van overleg zijn die wij ook in de toekomst kunnen toepassen, bijvoorbeeld naast bijeenkomsten op school?

We hebben daarom een enquête verstuurd, waar 27 ouders op gereageerd hebben. We delen graag de resultaten met u. De maximale score (uitstekend) bedraagt 5 sterren.

De gemiddelde score is als volgt:

- Hoe beoordeelt u de wijze van communiceren tussen ouders/verzorgers en school: 3,81 sterren
- Vindt u dat u voldoende informatie heeft ontvangen tijdens deze bijeenkomst: 4,3 sterren
- Voldeed de bijeenkomst aan uw verwachtingen: 4,11 sterren

De tips die wij hierbij ontvingen:

- In verband met de reisafstand (tijd en brandstof) vind ik deze bijeenkomst prima om digitaal te doen. De mogelijkheid om via chat vragen te stellen is een goede manier voor interactie.
- Wat gebeurt er met compensatiepunten?
- Webinar opnemen en op de site plaatsen zodat ouders die het gemist hebben of nog terug willen kijken daar gebruik van kunnen maken
- Ik zou het niet wenselijk vinden als in de toekomst alle info op deze manier gegeven gaat worden. Het is ook heel prettig om op school de diverse leerkrachten in levende lijve te leren kennen, zodat je ook een gezicht bij een naam hebt.
- Jullie doen het prima zo! Het is een heel lastige tijd dus top!!
- Het leek alsof er meer ouders inlogden, dan anders op een avond waren geweest. Vooral voor ouders van ver weg, is dit een goede oplossing
- Zodra mogelijk alles weer op de normale manier
- Een prima alternatief hebben jullie geboden, fijn dat jullie het zo hebben kunnen regelen! Bedankt voor de informatie.
- Ondanks de beperkingen vinden wij als ouders dat de school (alle medewerkers) het ongelooflijk goed doen. Dikke pluim 👍
- Het vragen stellen via de chat vond ik niet handig. Ik begrijp dat het vervelend is gestoord te worden maar had achteraf een vragen rondje gedaan
- Misschien in PowerPoint nog voorbeelden van slaag/zak-regeling. Het is goed uitgelegd, maar je krijgt in deze tijd zoveel informatie dat het fijn is om het uitgelegde nog eens terug te kunnen bekijken.
- Ik vond t prima!
- De bijeenkomsten altijd op deze manier houden. Scheelt een hoop tijd, geen reis tijd. Geen kosten bijvoorbeeld benzine
- Een tijdstip voor vragenuur na de vergadering. Je weet soms tijdens de uitleg geen vragen maar wel misschien erna
- Goed voorbereid en verzorgd. Duidelijk verhaal!
- In deze omstandigheid een goed middel om op de hoogte gebracht te worden van de ontwikkelingen in aanloop naar de examens.
- Het is wel fijn om degene die spreekt ook te zien. Nu was het net een podcast en daardoor minder duidelijk. Toch wel wat vragen die je fysiek wel zou stellen, maar nu achterwege laat
- Controleer vooraf of het geluid en beeld voor iedereen beschikbaar zijn en vraag de aanwezigen aan het begin van de presentatie het eigen geluid te muten. Voor de rest een prima presentatie met heldere uitleg en verwachtingsmanagement. Bedankt!

3. Corona

Er zijn inmiddels vier fysieke lesweken verstreken sinds Technisch College Velsen / Maritiem College IJmuiden de deuren weer heeft geopend.

De leerlingen volgen aan de hand van aangepaste roosters lessen op school dan wel digitale lessen thuis. Daarnaast zijn er enkele uren extra techniekles in het Techlab ingeroosterd voor de eerstejaars TCV-leerlingen. Mogelijk kunnen we dit ook aan onze tweedejaars leerlingen aanbieden. Voor leerlingen die -na inventarisatie door de mentor - extra ondersteuning nodig hebben, omdat zij moeite hebben met een bepaald vak of die het tijdens de lockdown lastig hadden om aan te haken, worden ook extra ondersteuningsuren gerealiseerd.

De onderbouwleerlingen brengen de kleine pauze op het schoolplein door; de bovenbouwklassen zijn in de grote pauze buiten. We vinden het belangrijk dat zij regelmatig even een frisse neus halen! Bij slecht weer blijven ze binnen in het lokaal waar zij hun laatste les hebben gehad.

De CITO 1 voor klas 1 en CITO 2 voor klas 2 zijn uitgesteld naar 12/13/14 april voor de ene groep en 19/20/21 april voor de andere. De resultaten zullen voornamelijk ingezet worden om in kaart te brengen of er achterstanden zijn, zodat een plan van aanpak gemaakt kan worden.

Ook voor leerjaar 3 wordt op bovenstaande data de CITO-toets afgenomen. De resultaten worden gebruikt als scan voor de schoolresultaten. Verder wordt aan de hand van de uitslagen ook de KWT-i behoefte voor het einde van dit schooljaar en voor het vierde leerjaar geïnventariseerd.

4. Beeld en geluid

Het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid in Hilversum verzamelt en bewaart onder meer Nederlandse televisie, radio, games, websites en webvideo's. Gezamenlijk vormen zij de Nederlandse mediageschiedenis.

Wij ontvingen van Beeld en Geluid het verzoek om de opnames van de digitale Open Avond van 29 januari jl. toe te mogen voegen aan hun archief. Wilt u deze webinar nog eens terugkijken? Dat kan via deze [link](#).

Wij zijn zeer benieuwd hoe hier over een jaar of twintig naar gekeken wordt ;-)
Kent u overigens dit [filmpje](#)? Het dateert uit 1998...



5. Webinars voor ouders van jongeren in het Voortgezet Onderwijs

Samen (op)groeien.nu
workshops & trainingen voor ouders en kinderen



De middelbare scholen zijn inmiddels open, maar de impact van deze coronaperiode op het leven van jongeren is nog niet verminderd. Voor ouders is deze periode ook een pittige tijd. Hoe blijf je in verbinding met jouw tiener? Hoe blijft het thuis gezellig, nu zij al zolang beperkt zijn in hun doen en laten?

Daarom starten er binnenkort een aantal interessante webinars voor ouders! Om deel te nemen is op tijd inschrijven noodzakelijk. Kijk voor een actueel en uitgebreid overzicht op <http://www.samenopgroeien.nu>

Webinar 'Pubers in coronatijd'

In deze workshop zoomen wij in op de uitdagingen waar zowel ouders als tieners dagelijks mee te maken hebben in een tijd waarin werk en school online vanuit huis plaatsvinden. We gaan kijken naar de zorgen die dit voor ouders met zich meebrengt en de emoties die er bij tieners spelen. De focus ligt in deze workshop op het zoeken naar verbinding, elkaar begrijpen, omgaan met emoties van tieners en met elkaar in gesprek blijven om zo te werken aan een fijnere sfeer thuis.

Maandag 12 april van 19:30 tot 21:00 uur – inschrijven kan via <https://bit.ly/3eC4cnE>

Webinar 'In gesprek met je puber over alcohol en drugs'

Kinderen en ook pubers kopiëren het gedrag van hun ouders. Daar zijn we ons met veel zaken al bewust van, maar nog niet altijd bij het drinken van alcohol in het bijzijn van kinderen. Ouders hebben meer invloed op hun kinderen dan zij misschien denken. In dit webinar wordt besproken wat de effecten zijn van alcohol- en drugsgebruik op het puberbrein, hoe je het gesprek aan kunt gaan met je kind over alcohol en drugs en er is mogelijkheid om zelf vragen te stellen. Dit webinar wordt georganiseerd in samenwerking met Brijder.

Woensdag 19 mei van 19:30 tot 21:00 uur - inschrijven kan via <https://bit.ly/3lqlwom>

Webinar: 'In gesprek met mijn kind over gamen en social media'

Social media zijn tegenwoordig niet meer weg te denken uit het leven van een puber. Hoe zorg je er voor dat je kind op een verstandige manier social media gebruikt? Als jouw kind het gamen niet meer onder controle heeft, school of studie verwaarloost en langer doorgaat met gamen dan hij of zij van plan was, kan jouw kind last krijgen van een gameverslaving. Het gamen gaat ten koste van het normale leven thuis, op school, op het werk of van sociale contacten. Hoe ga je hier als ouders mee om? Welke grenzen kan je stellen? Dit webinar is georganiseerd in samenwerking met Brijder.

Dinsdag 8 juni van 19:30 tot 21:00 uur – inschrijven kan via <https://bit.ly/3qSWvMa>



6. Peer 2 Peer



Eind februari was het dan eindelijk zo ver: de uitreiking van de certificaten van het Peer 2 Peer project. Vijf Buddy's en acht Coachees ontvingen het certificaat en werden persoonlijk toegesproken via de beamer door Efza Üstüner (projectleider Peer 2 Peer), waar ook de ouders op meekeken.

De leerlingen hebben van de zomervakantie tot aan de kerst met elkaar gewerkt.

Het doel was om uitval van zij-instromers te voorkomen (behaald!) door ze aan een Buddy te koppelen, die ze helpt hun weg en hun plek te vinden op school. Een tweede doel was om leerlingen die sterke sociale vaardigheden hebben, in hun kracht te zetten en wat extra's mee te geven. De Buddy's zijn getraind in gespreksvaardigheden, hebben geleerd hoe ze iemand kunnen begeleiden en hoe ze een ander kunnen helpen om problemen op te lossen. Mooie vaardigheden die ze meenemen naar het MBO.

Na dit succes gaan we volgend jaar zeker door !

7. Scheepvaartkrant



In de [Scheepvaartkrant van 24 februari](#) staan twee prachtige artikelen over het Maritiem College IJmuiden.

Op [bladzijde 51](#) staat het verhaal over de generator die door de eigenaar van de Seawolf aan onze school geschonken is. Op [bladzijde 57](#) wordt leerling Diederik Joziase geïnterviewd over zijn toekomstdromen.

8. PLOS van start



PLOS?? Ja! PLannen Op School!

Technisch College Velsen en Maritiem College IJmuiden nemen als scholen deel aan het pilot-onderzoek gericht op het versterken van planningsvaardigheden bij jongeren. Deze pilot wordt begeleid door onderzoekers van Accare, de Universiteit van Amsterdam en de KU Leuven. Het project heeft de naam PLOS gekregen.

De mentoren van M1A, T1A en T1D zijn in de afgelopen tijd geschoold in de ontwikkelde methode. Vanaf 8 maart bieden zij het programma aan binnen hun mentorlessen. Iedere week wordt een stukje van de methode behandeld, de week voor de meivakantie zal de laatste PLOS-mentorles plaatsvinden.

Synchroon aan de mentorlessen zal voor een aantal leerlingen een individueel programma aangeboden worden. Dit individuele deel wordt aangeboden door de trajectbegeleiders. De leerlingen zullen in zes sessies van zo'n 20-30 minuten per keer werken aan individuele doelen van de leerlingen. Deze begeleiding zal plaats gaan vinden op de dagen dat de leerlingen fysiek op school aanwezig zijn.

We doen ons best om de momenten zo in te plannen dat de leerling zoveel mogelijk deel kan nemen aan de lessen. Waar dit niet mogelijk is zullen we kijken waar een leerling het beste een (deel van een) les kan missen. We zullen de afspraak in het magister rooster van de leerling plaatsen, zodat u terug kunt zien op welk moment de leerling een afspraak heeft.

Voor de leerlingen is er een persoonlijk werkboek gedrukt waarbij zij met een QR code, bij de start en het eind van de zes lessen, een vragenlijst invullen. De begeleiders hebben eens in de twee weken een evaluatiemoment met de onderzoekers. Aan de hand van deze resultaten zullen zij bevindingen, resultaten en aanpassingen schrijven voor het effectiviteitsonderzoek in september 2021.

9. Collega Hans de Vries in de krant

In het Haarlems Dagblad van zaterdag 6 maart stond in het kader van de verkiezingen een groot artikel over onderwijs. Collega Hans de Vries werd daarvoor geïnterviewd. Wilt u het artikel lezen? Dat kan door op deze [link](#) te klikken.



10. Pannembier

Pannembier is een term uit de bouw. Wanneer het hoogste punt van een gebouw is bereikt en de dakpannen gelegd kunnen worden, wordt bier geschonken dat door de opdrachtgever beschikbaar wordt gesteld.

Afgelopen maanden is in het BWI-lokaal met veel enthousiasme verbouwd door leerlingen en docenten. Er is druk geschilderd, gesloopt en er is een theorielokaal in de praktijkruimte gemaakt.

Op dit lokaal hebben de leerlingen een dakconstructie getimmerd, waarna eindelijk de pannen konden worden gelegd! Vorige week werd dit hoogtepunt gevierd met friandellen en een frisje. Op een biertje moeten de leerlingen nog een paar jaartjes wachten.



11. KIC

Wij zijn blij dat alle leerlingen weer meerdere dagen per week naar school komen en dat er meer contact tussen klasgenoten en de mentor is. Wij vinden het nog steeds belangrijk om goed zicht te houden hoe het gaat met de leerlingen. Natuurlijk gaat dat vaak over schoolwerk, maar je prettig voelen is zeker zo belangrijk.



Eerder in het schooljaar hebben wij u geïnformeerd over KIC (Kracht in Controle). KIC is een schoolbreed programma, gericht op positieve groepsvorming, welbevinden en handig gedrag. Onder handig gedrag verstaan wij verantwoordelijk, respectvol en veilig omgaan met elkaar en de omgeving. In alle klassen wordt hier in de speciale KIC lessen (onderbouw) en mentorlessen aandacht aan besteed.

De periode van nu tot aan de zomervakantie heeft als thema “keuzes maken en afscheid nemen”. We gebruiken themalessen en in deze periode worden ook weer de KIC-vragenlijst en het sociogram door leerlingen ingevuld. Dit geeft ons, naast de informatie van de mentor, inzicht in hoe de leerlingen zich voelen, hoe ze de veiligheid op school ervaren

en of ze zich bijvoorbeeld gepest voelen. Het sociogram geeft ons inzicht in hoe de leerlingen hun klas ervaren en bijvoorbeeld ook wie positieve leiders zijn en wie misschien wat extra aandacht nodig heeft. Hiermee kan de mentor nog gericht werker aan een veilige en positieve groep.

Na de meivakantie ontvangen alle ouders een link om de Handig Gedrag Meter in te vullen. We zijn benieuwd hoe u het gedrag van uw kind ervaart en leggen dit naast de antwoorden van uw kind en de mentor. In het derde portfolio/voortgangsgesprek zal er aandacht zijn voor de uitkomst. We hopen op uw medewerking!

12. Matroosvaardigheden-examen

In de afgelopen weken hebben negentien leerlingen uit de vierde klas Maritiem hard geoefend en examen afgelegd voor Matroosvaardigheden. Als zij geslaagd zijn voor dit praktijkexamen én zij het diploma Maritieme Techniek Rijn-, binnen- en kustvaart behaald hebben, mogen zij vanaf hun 17^e jaar aan het werk in de functie Matroos Binnenvaart.

Het examen bestond uit de volgende onderdelen:

- Op de brug (zelfstandig varen en bedieningen uitleggen)
- Machine kamer: Schip opstarten en tijdens het draaien alles controleren'
- Aanmeren: Zelfstandig het gehele schip vatsmaken
- Ontmeren: Zelfstandig het schip los gooien en alles opruimen
- Ankeren: Het schip ten anker leggen en het anker weer opdraaien

Vanwege corona mochten er maar zes leerlingen per dagdeel oefenen. Normaal gesproken kunnen er 22 aan boord...

Op een paar herkansingen na zijn alle onderdelen voldoende afgesloten! Gefeliciteerd!

