

Maritiem onderwijs blijft doorontwikkelen met leerlingengroei en nieuwe motoren

IJMUIDEN Erg blij is docent Maritieme Techniek Guido Kapteijn met de schenking van de goed uitziende generatorset. De motor staat al in de praktijkruimte van het Maritiem College IJmuiden. De generator moet nog aangekoppeld worden en dan is de set compleet.

TRUUS DEN HARTOG

"Dat je zoiets zomaar krijgt, is een geschenk uit de hemel!", zegt Guido Kapteijn. "Hiermee kunnen de leerlingen aan de slag. Als eerste met de installatie van het geheel in de praktijkruimte maritiem, die een jaar geleden is geopend. De vierdejaars maken onder leiding van de docent Metaaltechniek een verrijdbaar frame, zodat de motor verplaatst kan worden. En daarna willen we de motor ook aan de gang zien te krijgen. Dat is nog een uitdaging, omdat de motor binnen staaf. Er moet een uitlaat aan gezet die naar buiten geleid moet worden en dan is er ook een brandstoftank nodig. Ik heb al gekeken op marktplaats of er iets aangeboden wordt wat wij kunnen gebruiken."

De motor komt van de Seawolf, oorspronkelijk een zeesleper gebouwd in 1957 die jaren dienst heeft gedaan bij Smit Internationale onder de naam Clyde. Het schip is van 1998 tot 2002 omgebouwd tot luxe jacht. En nu ligt het jacht voor een refit bij JCON Yachts in Harlingen. De twee oorspronkelijke Smit Man RB666 1500 pk motoren, zogenaamde langzaamlopers met een bereik van 18.000 nm, blijven erin staan en dienst doen. De twee generatoren waren aan vervanging toe. De eigenaar van het luxe jacht wilde de twee generatorsets schenken, maar dan wel onder de voorwaarde dat zij terecht komen bij een onderwijsinstelling. De machinist van de Seawolf kende toevallig Tom Koole, praktijkdocent aan de Maritieme Academie Harlingen. En zo is een motor geplaatst in de praktijkruimte van de Maritieme Academie Harlingen en de ander dus op het Maritiem College IJmuiden. "Het voordeel is", zegt Kapteijn, "dat wij de lessen één op één kunnen schrijven. Wij werken al veel samen, omdat wij beiden tot de onderwijsgroep Dunamare behoren en dezelfde vmbo opleidingen in huis hebben, de opleiding Scheeps- en Jachtbouw en de opleiding Rijn-, Kust- en Binnenvaart."

De motor wordt geïnstalleerd door de leerlingen onder de bezielende leiding van Michel Kaspers (docent Techniek) en een vrijwilliger, die op zijn 74^{ste} nog graag zijn oude beroep, scheepsbouwer, in ere houdt door een dag per week de docenten te assisteren en jongeren te begeleiden. De Scania motor die de



Aandachtig sleutelen aan de geschenken motor.

generator aandrijft heeft een kracht van 360 pk en zou zo als motor voor de boegschroef op een schip van 110 meter kunnen dienen of op een wat kleiner binnenvaartschip.

Opleiding

Het gaat goed met de opleiding tot schipper/matros binnenvaart. In de onderbouw (de eerste twee jaar) zitten veertig leerlingen. Het Technisch College Velsen en het Maritiem College IJmuiden zijn gevestigd in één gebouw. Mede door PPO lessen (Praktische Profiel Oriëntatie) in de tweede klas voor zowel het Technisch als het Maritiem College is de overstap naar het profiel Maritiem & Techniek sneller gemaakt.

In het derde jaar wordt de keuze gemaakt voor de profielen Rijn-, Kust- en Binnenvaart, Scheeps- en Jachtbouw of Zeevaart. De 22 leerlingen van het derde jaar hebben ondanks corona in kleinere groepen toch alle vaarweken kunnen doen op het opleidingsschip Máxima. Maar liefst zestien leerlingen hebben gekozen voor de binnenvaart en zes leerlingen voor de Scheeps- en Jachtbouw. Na een moeizaam begin lijkt de Scheeps- en Jachtbouw steeds meer jongeren aan te trekken. "Een goede ontwikkeling", vindt Guido Kapteijn, "want er is veel vraag naar de afgestudeerden in deze richting. En als je zelf voor een aanzienlijk deel aan de opzet van deze opleiding hebt meegeschreven, dan geeft dat veel voldoening."

Het vierde jaar is examenjaar en dus volgen de leerlingen de lessen gewoon op school, zoals alle eindexamen groepen. De praktijklessen gaan door voor alle klassen, weliswaar in kleinere groepen dan gewoonlijk. Van de 26 leerlingen in het vierde jaar gaan zeventien leerlingen op voor de mbo binnenvaartopleiding en vijf leerlingen hebben gekozen voor de zeevaart. De vier leerlingen die opgaan voor Scheeps- en Jachtbouw hebben al een baan en kunnen zo aan de slag wanneer zij aan de mbo opleiding beginnen.

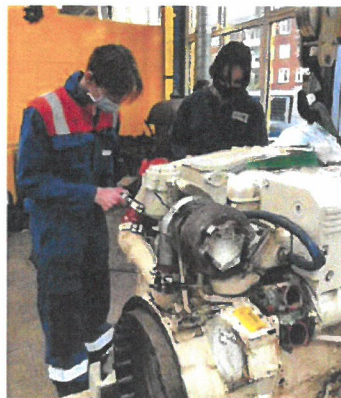
Kapteijn is tevreden over het aantal leerlingen. "De leerlingen komen overal vandaan, uit Gelderland, Limburg, Brabant en ook uit de buurt. Komen zij uit de buurt, dan is huisvesting niet echt nodig, maar zij maken er in

de meeste gevallen toch gebruik van. De leerlingen kiezen voor de opleiding omdat zij op een of andere manier graag op het water zijn. Soms is het vanwege het zeilen of zitten ze op scouting en hebben ze de liefde voor het water opgedaan. Zelden heeft een leerling een binnenvaartachtergrond. Dat is jammer. Het zou mooi zijn als meer kinderen die opgegroeid zijn met de binnenvaart de keuze zouden maken om ook hierin een carrière te vinden."

” Kapteijn

Het zou mooi zijn als meer kinderen die opgegroeid zijn met de binnenvaart de keuze maken om hierin een carrière te vinden

Een positieve ontwikkeling is dat steeds meer meisjes de weg vinden naar de maritieme wereld. Reza Zonneveld uit Heemskerk vindt het een hele fijne opleiding. Haar eerste jaar op het Montessori College in Heemstede met voornamelijk meisjes vond zij saai. Door haar broer, die voor een maritieme opleiding koos, is zij aan het einde van het eerste jaar overstapt naar het Maritiem College IJmuiden en ook naar meteen intern gegaan. De zee- of binnenvaart gaat het niet worden, haar ambitie is om de opleiding scheepsarchitect te gaan doen. "Het is een leuke opleiding en ik heb het hier heel erg naar mijn zin. Het is spannend en afwisselend. Nu eerst mijn examen halen en dan naar de vervolopleiding."



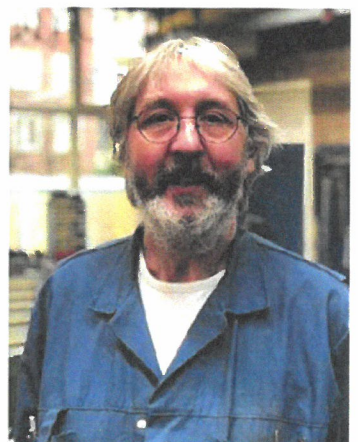
Schenkingen

Een jaar geleden kreeg Guido Kapteijn een appje: of hij een reddingsboot kon gebruiken. Groninger Shippine had een beschadigde

reddingsboot liggen, waar zij niets meer in zaagen. De boot is de volgende dag opgehaald en fungeert nu weer als oefenmateriaal voor de opleiding. "En als de boot klaar is om te water gelaten te worden dan kan deze ingezet als begeleiding bij het roeien. Ik heb nog een buitenboordmotorje liggen. Die kan er mooi achter." Twee jaar geleden is de Union als opleidingschip aan de vloot toegevoegd. Ook dit was een schip dat eigenlijk geschenken is. Twee maanden per jaar is de Union van 14,85 meter in Harlingen en de rest van het jaar in IJmuiden. Het is ontworpen door Martin Bekebrede uit Workum en bij De Chinook Perspectief IJmuiden gebouwd. De scheepswerf was een werkplaats voor jongeren met een afstand op de arbeidsmarkt, die valt onder Stichting Union. Michel Kaspers was er dertig jaar lang met veel plezier begeleider en docent van de leerlingen die een speciale aanpak nodig hebben. In die dertig jaar heeft hij 3400 leerlingen naar een baan begeleid. Helaas heeft de gemeente Haarlem de subsidie stop gezet en is 31 december 2020 de stekker eruit gehaald. En nu is Michel Kaspers docent op het Maritiem College en heeft het hier weer enorm naar zijn zin. Kaspers: "De overgang was niet zo groot. Ik kwam hier al regelmatig en kende de docenten al. Hoewel ik het jammer vind dat de scheepswerf Chinook Perspectief is gestopt ben ik hier op mijn plaats met leerlingen die een vak willen leren." En Guido Kapteijn is enthousiast dat het zo is gelopen. Technische docenten zijn met een lantaartje nog niet te vinden. Het is een schaars goed. Zeker nu collega Jan Henk Braam is geveld door corona is extra hulp welkom.



Steeds meer meiden, zoals Reza Zonneveld, vinden de weg naar de techniek



Michel Kaspers heeft het naar zijn zin op het MCI